

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO</b>			
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
PROGRAMA DE: Geografía Urbana y Rural		DEPARTAMENTO DE: <b>GEOGRAFÍA</b>	
<b>Cursado</b> (cuatrimestral)	<b>Días de clase:</b> <b>Viernes</b> <b>Miércoles</b>	<b>Horarios:</b> <b>13:30 a 16:00 hs.</b> <b>17:00 a 19:00 hs.</b>	<b>Aula/s</b> <b>108</b> <b>200</b>
PROFESOR RESPONSABLE: Sonia Ruiz EQUIPO DE CÁTEDRA: Fabricio Baeza			
<p><b>1. FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>La asignatura nace en el seno del departamento de Geografía de la FHYCS para atender la formación del Profesorado y Licenciatura en Geografía. En la actualidad alcanza su mayor complejidad dado que se le suman Licenciatura en Gestión Ambiental y la Tecnicatura en Sistemas de Información Territorial. Grupos diversos en número y también en expectativas y perfiles profesionales.</p> <p>La Geografía Urbana nos da la posibilidad de encontrar una explicación a la ciudad, su constitución, características y procesos. El estudio sistemático nos brinda una mirada enriquecida de esta realidad compleja con la que convivimos día a día.</p> <p>La Geografía Rural nos permite observar los cambios que se producen en los medios rurales y los modos en que se operacionalizan los procesos globales que devienen en nuevas prácticas productivas y de sistemas de pensamiento cada vez más universalizados.</p> <p><b>2. OBJETIVOS</b></p> <p>Constituyen objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotar al alumno de los conocimientos fundamentales de la disciplina para desempeñarse con profesionalidad.</li> <li>✓ Brindar una comprensión del escenario espacio temporal para la adopción de decisiones racionales, creativas y oportunas.</li> <li>✓ Valorar el rol de las acciones derivadas del ejercicio de la profesión en la conformación del espacio.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender los procesos urbanos y rurales consecuentes con la cosmovisión de los diferentes actores sociales en el tiempo.</li> <li>✓ Reconocer los diferentes modelos de organización territorial, propios de la esfera de análisis Urbano-rural.</li> <li>✓ Procurar un análisis que articule lo urbano y rural para viabilizar una mirada desde la gestión de los territorios.</li> </ul>			

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Sonia Ruiz		
(Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- ✓ Promover la construcción de mapas conceptuales que abarquen las dimensiones temporal, espacial y social de la ciudad y el medio rural.
- ✓ Construir una estructura cognitiva que abarque las dimensiones temporal, espacial y social de la ciudad y el medio rural.
- ✓ Diferenciar y articular ambos medios para un análisis que viabilice una mirada gestión de los territorios.

### 3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

#### **Unidad 1 El espacio geográfico. La ciudad y el medio rural**

1 Espacio geográfico: conceptualización, Forma, Estructura, Función, Procesos.  
Método para su estudio: periodización, objetos y acciones de los espacios actuales.

2 La ciudad y el medio rural. Definición de ciudad criterios cualitativos y criterios cuantitativos.  
Definición de medio rural.

#### **Bibliografía Obligatoria**

BALLESTEROS, A. (1995) La ciudad objeto de estudio pluridisciplinar. En Ballesteros, A., (1995) Geografía Urbana 1, Oikos Tau, Barcelona.  
JONES, E. (1973) Pueblos y ciudades. Eudeba, Buenos Aires.  
RANDLE, P. (1984) Teoría de la ciudad, Oikos, Buenos Aires. Cap. 1 SANTOS, M (1990) Por una geografía nueva, Espasa, Madrid. Cap. X y Cap. XV  
SANTOS, M. (1993) "Los espacios de la globalización" Anales de Geografía de la Universidad Complutense n° 13,69-77. Ed. Comp. Madrid, 1993  
SILVEIRA, M. (1997) Aportes metodológicos. Espacios de verticalidades y horizontalidades en Argentina. 6º encuentro de Geógrafos de América latina. Buenos Aires.  
HARVEY, D. (2004), Condición de posmodernidad, Amorrortu, Bs As. Cap. 13  
SOJA, E. El tercer espacio. Ampliando el horizonte de la imaginación Geográfica (1997) En *geographikós* 2º semestre de 1997, 6º Encuentro de Geógrafos de América Latina 17 al 21 de marzo de 1997, Buenos Aires, pág. 70 -76

#### **Bibliografía ampliatoria**

MANCHON J. y CIVIT, M. (1993) Geografía Agraria, Ceyne, Buenos Aires

#### **Unidad 2 La ciudad en el tiempo**

##### 1 LA CIUDAD EN EL TIEMPO

- a) El origen de las primeras ciudades. Factores de nacimiento de la ciudad. La polis griega. La extensión de la vida urbana a Europa.
- b) El despertar urbano durante la Edad Media. Los casos de Florencia y Siena.
- c) La repercusión de la Revolución Industrial. La búsqueda de la ciudad ideal. La ciudad jardín. La carta de Atenas. El higienismo. El aporte de Le Corbusier. Factores de crecimiento urbano.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

**2 LA CIUDAD ACTUAL**

- a) La ciudad posmoderna. Consumo y exacerbación del individualismo. Imagen. EL hotel Buenaventura como emergente.
- b) La ciudad global. Enfoque teórico y metodológico.
- c) La ciudad dual. Polarización social. Gentrificación, relación con IED. La ciudad región. Privatización del espacio público.
- d) El caso de Buenos Aires.

**Bibliografía Obligatoria**

BARCELONA, P. (1999) Comunidad y posmodernidad, Trotta. Madrid  
 D'ENTREMONT, A. (1997) "Geografía Económica", Cátedra, Madrid ítem: 5.2 h/ 5.2 3  
 ESTEBANEZ, J. (1992) Espacios Urbanos, En Puyol, Geografía Humana, Cátedra, Madrid.  
 GARCÍA ESPIL, (2006) Hacer ciudad, la construcción de las metrópolis, Nobuko, Buenos Aires. Cap. 3  
 GUGLIELMI N. (1981) La Ciudad Medieval y sus gentes, Conicet, Buenos Aires. Cap.3 y cap. 4  
 JAMESON, F. (1991) Ensayos sobre postmodernismo, Imago mundi Buenos Aires.  
 JOHNSON, J. 1980. Geografía Urbana Oikos Tau, Barcelona. cap. 1  
 RANDLE, P. (1994) Breve historia del urbanismo, Claridad, Buenos Aires. Cap.6 Atenas  
 SASSEN S. (1998) Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos, en Eure, Santiago de Chile  
 SOJA, E. (2008) Postmetrópolis Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones, T. de sueños, Madrid, pág. 333 a 356.

Documentos: CARTA de ATENAS  
 LEYES de INDIAS

**Bibliografía Ampliatoria**

CICCOLELLA, P. (1999) "Globalización y dualización en la región metropolitana de Buenos Aires. Grandes inversiones y reestructuración socioterritorial en los años noventa". EURE, Santiago, N° 76, diciembre.  
 LECORBUSIER (2003) Como Concebir El Urbanismo, Infinito, Buenos Aires. cap. 6  
 MIGÑAQUI, I., (2004) La ciudad Global. FLACSO  
 MONGIN OLIVIER, (2007) La Condición urbana, Paidós, Buenos Aires cap.5  
 PRÉVÔT-SCHAPIRA, M. CATTANEO. R. (2008) "Buenos Aires: la fragmentación en los intersticios de una sociedad polarizada", Revista Eure, Vol. XXXIV, N° 103, pp. 73-92 Santiago.  
 SASSEN S. (1999) La Ciudad Global. Nueva York, Londres, Tokio. Eudeba, Buenos Aires.  
 ZAMORANO, M. 1993. Geografía Urbana, Ceyne, Buenos Aires cap. 1  
 BORJA Y CASTELLS, Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Editorial Taurus, Madrid, 1997. Cap. 1

**Unidad 3: La ciudad: morfología y estructura. La ciudad y la región**

**1. LA FORMA URBANA**

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Sonia Ruiz		
(Firma Aclarada)		
<b>VISADO</b>		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- a) Conceptualización. Ambición de monumentalidad.
- b) El Plano: tipos de plano: Plano radiocéntrico. Su relación con la ciudad del príncipe. Plano en damero: su relación con la ciudad americana, colonial. Plano espontáneo: su relación con la ciudad informal. Relación entre el plano y el sitio de las ciudades.
- c) Parcelamiento y densidades.
- d) Valor patrimonial de los edificios

## 2. LA ESTRUCTURA URBANA

- a) Conceptualización.
- b) *Análisis cronológico*: Escuela Ecológica de Chicago: Modelos tradicionales de estructura urbana. La teoría concéntrica. Modelo de Burgess La teoría de los sectores. Modelo de Hoyt. La teoría de los núcleos múltiples. Teoría de los núcleos múltiples adaptada a P. Subdesarrollados
- c) *El Centro De La Ciudad*: Accesibilidad, Ausencia de Población residencial. Estructura demográfica. La gentrificación actual. Las actividades económicas en el CBD
- d) *Áreas Suburbanas*: Evolución desde la Segunda Guerra Mundial. Cultura suburbana Características. Aureola suburbana, Nuevos emprendimientos.

## 3. LA CIUDAD Y LA REGIÓN

- a) *Sistema urbano nacional*. Características.
- b) *Teoría de los lugares centrales* Área de influencia. Hinterland. Jerarquía urbana.
- c) *Primacía*. Cambios relacionados con la metapolización.

### Bibliografía obligatoria

D'ENTREMONT, A. (1997) "Geografía Económica", Cátedra, Madrid  
 ESTEBANEZ, J. (1992) Espacios Urbanos En Puyol, Geografía Humana, Cátedra, Madrid.  
 JOHNSON, J. (1980). Geografía Urbana, Oikos Tau, Barcelona.  
 MEICHTRY N. (2007) Emergencia y mutaciones del sistema urbano. Singularidad del sistema urbano argentino. En TORRADO, S. (Comp.) (2007) Población Y Bienestar en la Argentina Edhasa Buenos Aires  
 ROCATAGLIATTA J. Y BEGUIRISTAIN, Sistema urbano nacional en Roccatagliata, J. Geografía General y los marcos regionales, El Ateneo, Buenos Aires, 1992.

### Bibliografía ampliatoria

ASCHER F. (1995) Métapolis ou l'avenir des villes. Editions Odile Jacob, Paris (traducción  
 BALLENT A. (2007) Políticas de vivienda arquitectura doméstica y cultura del habitar En TORRADO, S. (Comp.) (2007) Población Y Bienestar en la Argentina Edhasa Buenos Aires  
 BEAUJEAU GARNIER J. y CHABOT, G. (1975) Tratado de geografía Urbana, V. Vives, Barcelona

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

VELTZ, P. (1997) "Mundialización ciudades y territorios". La economía de Archipiélago. Ariel, Barcelona  
 ZAMORANO, M. 1993. Geografía Urbana, Ceyne, Buenos Aires  
 ZAMORANO, M. 1993. Geografía Urbana, Ceyne, Buenos Aires

**Unidad 4 Problemas urbanos relacionados con la sociedad contemporánea. La solución desde urbanismo.**

**1. PROBLEMAS URBANOS**

- a) Problemas ambientales. La sostenibilidad urbana, la gestión urbana sostenible.  
 Teoría social del riesgo (vulnerabilidad, incertidumbre, exposición, peligrosidad)  
 b) Problemas socio – económicos. La marginación. La exclusión Socio- territorial.  
 c) Problemas territoriales: La expansión urbana sobre espacios rurales.  
 d) El transporte urbano. Congestión. Transporte urbano sostenible.

**2. EL URBANISMO**

- a) El urbanismo racionalista. La zonificación de las ciudades.  
 La nueva carta de Atenas: la ciudad conectada. Redes de ciudades. Desafíos.  
 b) El marketing urbano: Contenidos básicos, Gestión urbana  
 c) Gestión participativa: Características. Co gestión.  
 d) Nuevos principios del urbanismo  
 e) Recuperación del centro: Paradigmas para su tratamiento  
 f) El caso de Comodoro Rivadavia: Diagnóstico urbano de Comodoro Rivadavia.  
 Plan de desarrollo estratégico PECOR. Plan Estratégico Sostenible (FLACAM).

**Bibliografía obligatoria**

CASTEL, R (1995). Las trampas de la exclusión, CEIL, Buenos Aires.  
 CASTELLS, M. (1986) La ciudad y las masas, Alianza, Madrid  
 CURTIT, G. (2003) Ciudad Gestión local y nuevos desafíos ambientales Espacio, Buenos Aires.  
 DI PACE, M. (Dir.) (2004) Ecología de la ciudad, UNGS, Buenos Aires  
 GARCÍA MC (1999). Residuos Sólidos domiciliarios, CIG, Tandil  
 LIZARRAGA, C. (2006) Movilidad urbana sostenible: un reto para las ciudades del siglo XXI  
 Economía, Sociedad y Territorio, Vol. 6 núm. 22,2006, pág. , 283-321 www.cmq.edu.mx  
 LO VUOLO, R. y otros (1995) La pobreza como emergente de la cuestión social CEIL, Buenos Aires.  
 MERKLEN, D. (1994) Pobreza urbana, exclusión e integración social. Facultad De Ciencias Sociales UBA, Buenos Aires.  
 MILLER T. (1994) Ecología y medio ambiente, GELA, México. Capítulo 9  
 NATENZON C. (2004) Desarrollo de una ciencia posnormal. Riesgo, vulnerabilidad e incertidumbre FLACSO Buenos Aires,  
 POGGIESSE, (2004) Contexto histórico político, enfoques conceptuales y debates sobre Planificación. Metodologías PPGA. Pasado y presente de la participación. Escenarios multiactorales. FLACSO. Buenos Aires.  
 PRECEDO LEDO, A. (1996) Ciudad y desarrollo Urbano, Síntesis, Madrid. Cap: Las áreas centrales y Marketing urbano.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

SEGUI PONS J. (1991) Geografía de redes y sistemas de transportes, Síntesis, Madrid.  
 WACKERNAGEL, M. (1996) ¿Ciudades sostenibles?, Ecología Política, 12. Barcelona.  
 ASCHER, F. (2004). Los nuevos principios del urbanismo, Alianza Editorial, Madrid.

**Documentos:**

FLACAM (2007) Plan de desarrollo urbano sustentable MCR.CR  
 GIOINO, C. (1989) Diagnóstico urbano Comodoro Rivadavia, MCR.CR  
 PECOR, Municipio Comodoro Rivadavia. 1998.  
 NACIONES UNIDAS (2016). Nueva agenda Urbana, Habitat III, Quito 10 - 20 octubre de 2016

**Bibliografía ampliatoria**

CUENYA, B. y otros (coord.) (2004) Fragmentos sociales, Problemas urbanos de la Argentina, Siglo XXI editores, Buenos Aires

**Unidad 5 El medio rural**

1. Forma y estructura rural - agrarias. Conceptualización  
Cambios en el espacio agrario mundial contemporáneos.  
Relaciones campo ciudad. Agrociudad
2. Nueva ruralidad. Características. Nuevas funciones del espacio rural  
Impacto de la globalización.
3. Espacio de producción ampliado Medios de innovación. Sistemas productivos locales.  
Sistemas agroalimentarios. Seguridad alimentaria
4. Tipos de productores: El campesinado. Agricultores capitalistas. Neorurales

**Bibliografía obligatoria**

PANIAGUA MAZORRA, A. Y HOGGART, K (2002): "Lo rural, ¿hechos, discursos o representaciones? Una Perspectiva geográfica de un debate clásico. Rev. ICE. Globalización y mundo rural. Nov-dic. Nº 803. pp. 61-71.  
 GORENSTEIN, S. (1999) Cambios territoriales en la Pampa Húmeda. EURE, Santiago de Chile.  
 PEREZ, E. (2001) Hacia una nueva visión de lo rural. En Garraiga, N. ¿Una nueva ruralidad en América Latina? FLACSO. Buenos Aires.  
 TEUBAL, M. (2001) Globalización y nueva ruralidad en América Latina. En Garraiga, N. ¿Una nueva ruralidad en América Latina? FLACSO. Buenos Aires.

**Documentos:**

Declaración de Nyéléni 2007

**Bibliografía ampliatoria**

<https://viacampesina.org/en/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/Food-Sovereignty-a-guide-ES-version-low-res.pdf>  
 GORDILLO (2004) Seguridad alimentaria y agricultura familiar. Revista CEPAL 83  
 REBORATTI, (2007) los mundos rurales En TORRADO, S. (Comp.)(2007) Población y Bienestar en la Argentina Edhasa Buenos Aires.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

MANCHON J. y CIVIT, M. (1993) Geografía Agraria, Ceyne, Buenos Aires. Cap.4  
 SILI, M. (2015) Atlas de la Argentina rural, Ed. Capital intelectual, Buenos Aires.

### **Unidad 6 Territorios y organización social. Desarrollo rural posible**

1. Desagrarización del empleo rural. Los nuevos migrantes. Movimientos y protestas sociales: "sim terra", mujeres rurales
2. Desarrollo rural posible: Desarrollo popular sustentable. Políticas de desarrollo rural integrado
3. Permacultura: Principios.

#### **Bibliografía obligatoria**

BARKIN, D. (2001) Superando el paradigma neoliberal: el desarrollo popular sustentable. En GARRIAGA, N. ¿Una nueva ruralidad en América Latina? FLACSO. Buenos Aires.

#### **Bibliografía ampliatoria**

RADONICH, M. (2003) Migrantes, asentamientos y desagrarización del empleo. Un estudio de caso en el Alto valle del Río Negro. En Bendini, M. Steimbregger, N. (coord) Territorios y organización social de la agricultura, La colmena, Buenos Aires.

MORA-DELGADO, J. (2007) Sociedades campesinas, agricultura y desarrollo rural  
 Revista Luna Azul, núm. 24, enero-junio, 2007, pp. 52-58, Colombia.

HOLMGREN, D. (2007) La Esencia de la Permacultura, Holmgren Design Services, Victoria, AU.

#### **4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las Ciencias Sociales requieren de estrategias que atiendan a sistematizar mediante experiencias de enseñanza y actividades de aprendizaje los principios de multicausalidad e interrelaciones entre categorías y conceptos.

El cursado de la presente asignatura empleara en su desarrollo clases Teóricas y prácticas, siendo obligatoria la presentación de los trabajos y la exposición de las tareas encomendadas.

Mediante las clases teóricas se promoverá el diálogo, que permita al grupo de alumnos preguntar, aportar y ejemplificar desde sus propias experiencias, lecturas asignadas y conocimientos previos.

A los efectos de facilitar la comprensión de las exposiciones ocasionalmente se utilizarán mapas y redes conceptuales que permitan organizar el conocimiento y comprender su estructuración jerárquica.

Se valorizará la expresión oral promoviendo la capacidad argumentativa y el uso oportuno del marco teórico. De igual modo se procederá con los trabajos escritos individuales y grupales.

La presentación de trabajos se realizará mediante plenarios que favorezcan el debate y la crítica respetuosa.

Para el abordaje de la lectura se brindará a los alumnos consignas para la aplicación de

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

técnicas de estudio que le permitan detectar las ideas principales, jerarquizar la información, armar redes conceptuales y sintetizar.  
Son estas habilidades intelectuales necesarias para insertarse en el desempeño del rol profesional.

Considerando las fortalezas que tiene la modalidad grupal en el despliegue de estrategias cognitivas se favorecerá el trabajo en equipo como forma de atender y resolver problemas.

También tendrán lugar situaciones de coloquios.

Por último, los alumnos deberán presentar una producción integradora a partir de una problemática que recupere el marco teórico y se constituya como propuesta superadora.

Se prevé una salida de campo al área urbana y periurbana y la realización de una bitácora

**5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN** (se debe observar lo establecido por el Reglamento de Alumnos vigente, el cual está publicado en la página de la Facultad)

Los alumnos en las instancias pertinentes podrán:

Evidenciar apropiación de contenidos. - Pertinencia de los contenidos. - Capacidad de relacionar estructuras socio territoriales – temporales. - Referenciar procesos y sistemas complejos - Capacidad de transferir conceptos a casos específicos.

**5.1. Obtención de concepto**

El alumno Regular: Deberá contar con el 70% de los Trabajos Prácticos aprobados. Y el trabajo final aprobado. Como también 70% asistencia a las clases prácticas.

Se tomarán dos exámenes parciales que deberán ser aprobados con el 40%. Con dos recuperatorios, uno por parcial y un recuperatorio final.

**5.2. Promoción sin examen final**

No aplica.

**5.3. Examen final de alumnos regulares**

Consulta previa si fuese necesario para aclarar dudas. Presentación en fecha y hora. Se tomará examen oral atendiendo al programa de la asignatura. El mismo se sostendrá especialmente en la bibliografía obligatoria.

**5.4. Examen final de alumnos libres**

Presentación informe de investigación breve sobre problemáticas trabajadas en el programa 72hs antes de la mesa de evaluación. (Aprobado)

Escrito con preguntas relevantes del programa. Aprobado con 40%

Oral sistemático. Aprobado con 40%.

**6. ARTICULACIONES CURRICULARES**

El marco institucional organiza la actividad académica de modo que se sustenta, aún con las problemáticas que evidencian la Argentina desde el punto de vista económico, social y político favoreciendo la inserción de grupos heterogéneos de alumnos, provenientes de toda la

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz



(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Patagonia.

El equipo de cátedra está compuesto por una Docente Adjunto con dedicación Compartida. Y un Jefe de trabajos prácticos. La asignatura constituye el Área de Humanidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, siendo correlativa de Geografía Humana de 2º año.

Esta situación puede verse modificada en función de la aprobación de nuevos planes de estudios.

Carrera		Correlativa anterior	Correlativa posterior
Licenciatura en Geografía Profesorado en Geografía	2º año	Geografía Humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Geografía del espacio americano</li> <li>✓ Geografía del espacio mundial</li> <li>✓ Geografía económica argentina</li> <li>✓ Metodología de la investigación geográfica II</li> </ul>
Licenciatura en gestión ambiental	2º año*	Geografía Humana (derogada)	Catastro
Tecnicatura en Sistemas de I. territorial	3º año	Geografía Humana	----

## 7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Una vez que los alumnos toman contacto con el equipo de cátedra se los orienta para la elaboración de un Trabajo y opera como sostén para la preparación del Examen final. Con clases de apoyo, acceso al aula virtual y simulacros de examen – si la situación lo requiriera.

## 8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN (si corresponde)

Los trabajos prácticos y especialmente el trabajo final se orientan para su concreción a las competencias propias de cada carrera, de modo de acompañar el desarrollo de las mismas. Atendiendo igualmente los intereses diversos que se despiertan por el origen, pero también por cuestiones de índole personal y de contexto histórico vigente.

## 9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Se trabaja con el grupo de investigación apoyando y consolidando la formación de los miembros de la Unidad Ejecutora.

El JTP comenzó en el año 2016 la Maestría en Estudios Territoriales y el tema de su tesis se constituye en parte de los temas del PI.

Se abordan problemáticas urbanas – ambientales en el trabajo con tesistas.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Sonia Ruiz

(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

**10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS**

Se lleva a cabo durante el 2017 -2020 el Proyecto de Investigación en el que trabajan problemáticas vinculadas con los espacios urbanos y rurales de la Patagonia central.

“Territorios Urbanos Y Rurales De La Patagonia Central. Entre La Complejidad Y La Incertidumbre”.

Se pretende en el marco del PI la asistencia y exposición en Congresos y Jornadas, como también el trabajo en red con la Universidad del Pacífico y elaboración de artículos en revistas.

**11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS** (si corresponde)

Taller 1: Conceptualización y caracterización de Espacio geográfico

Taller 2: Conceptualización de ciudad. Ciudad preindustrial

Taller 3: La ciudad industrial. Nuevos urbanismos

Taller 4: La ciudad hoy. Categorías conceptuales

Taller 5: Forma y estructura urbana

Taller 6: Pobreza y exclusión urbana /Taller 6b: Ambiente y ciudad

Taller 7: Lo rural: Conceptualización y caracterización

Taller Final: Se busca un tema prevalente, se realiza una salida de campo para anticipar la problemática a investigar y a partir de esto se trabaja con la metodología en investigación.

**12. USO DE RECURSOS VIRTUALES**

La asignatura cuenta con Aula Virtual. En la que se cargan todas las clases. Documentales breves. Foros de novedades y de aclaración de dudas.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Sonia Ruiz		
(Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA