

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede COM. RIV.			
PROGRAMA DE: PRÁCTICA PROFESIONAL IV		DEPARTAMENTO DE: TURISMO Licenciatura en Turismo	
Cursado	Días de clase:	Horarios:	Aula/s
Anual	Miércoles	18 a 20 hs	313
PROFESOR RESPONSABLE: Lic. Luis Asencio EQUIPO DE CÁTEDRA: Lic. Laura Quintana			
<p>1. FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Para la elaboración del programa de la cátedra PRÁCTICA PROFESIONAL IV de la carrera de Turismo, se ha tenido en cuenta el ordenamiento del Plan de Estudio de acuerdo al <u>Expte. "R" 1395/85 – Resolución D7 – FHCS N° 170/02.</u></p> <p>Dicho Plan establece para la formación de licenciados en Turismo, entre las incumbencias profesionales específicas:</p> <p><i>“la elaboración, implementación y evaluación de programas de desarrollo turístico”; “la realización de estudios e investigaciones relacionadas con los recursos y actividades turísticas, sus tendencias y perspectivas, posibilidades y proyecciones”,</i> entre otras.</p> <p>La Práctica Profesional IV, como asignatura para el ciclo superior de la carrera, se construye a partir de un trabajo colaborativo con las materias relacionada con la investigación y planificación turística, con el propósito de enriquecer las perspectivas teóricas y empíricas necesarias para la formulación de propuestas innovadoras que favorzcan el fortalecimiento y crecimiento del turismo a escala local y/o regional.</p>			
Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)			
VISADO			
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO	
FECHA	FECHA	FECHA	

El programa y las unidades temáticas, se estructuran y articulan, teniendo en cuenta los aspectos planteados en las incumbencias y fundamentalmente, sobre la base del núcleo temático propuesto en el documento Plan de Estudio: ***“la actuación del profesional de turismo como agente de desarrollo social y económico”***. De esta manera, se busca enseñar los lineamientos metodológicos específicos, que se correspondan con la actuación y el desempeño del futuro egresado en el sector turístico.

Los contenidos que componen la Práctica examinan el concepto de desarrollo aplicado al turismo como práctica social y actividad socioeconómica, las diferentes perspectivas y modelos de interpretación del fenómeno turístico. El desarrollo del turismo se presenta de diferentes formas y puede darse en una variedad de contextos, dependiendo de los recursos disponibles y de la importancia que los gobiernos le asignan al turismo como agente de desarrollo. La práctica se propone construir una agenda de problemas para ello necesita, desde un principio, interrogar a sus fuentes e información desde el diálogo con los diversos paradigmas para descubrir contextos de fenómenos turísticos. Esto es el resultado también del proceso de articulación de la información con las ideas y perspectivas con propósitos interpretativos. La comprensión de este proceso que necesariamente va más allá de la exploración y transcripción de experiencias de fenómenos turísticos para construir, en definitiva, los resultados de programas de desarrollo en su contexto época. En función del análisis de estos núcleos problemáticos, se analizará el desarrollo turístico de forma sistemática, con el objetivo de brindar una visión global y proporcionar la metodología básica necesaria para la identificación y abordaje de las situaciones particulares, en las que pueden inscribirse los proyectos turísticos. En este contexto, toma importancia la figura del profesional en turismo, como agente turístico que puede describirse: *“como la persona, grupo o institución con poder para generar un efecto sobre la actividad turística; es decir, con capacidad para intervenir, modificar o influir el curso del sector”*. (Rubio Gil, Angeles: 2003).

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Desde esta perspectiva, se plantea que los alumnos exploren las diferentes formas de actuación en la práctica turística, la aplicación de los detalles técnicos de planificación, como así también los conceptos específicos de otras asignaturas de la carrera, en el proceso general de desarrollo turístico, delineando los diferentes factores que le atañen y enfatizando la naturaleza de las relaciones existentes entre ellos.

En tal sentido se propone para la cursada, actividades de integración curricular en terreno. La articulación a la que se hace referencia, es tanto horizontal como vertical, con las materias del eje turístico: Planificación Turística, Investigación Turística, Tesis de Grado, Práctica Profesional III, Economía, Administración de Empresas Turísticas y Política Turística fundamentalmente, porque éstas son, los espacios curriculares vertebradores del Desarrollo Turístico, en el que la formulación del proyecto turístico, es un componente principal y la participación del licenciado en turismo es fundamental.

De esta forma, se articula la teoría y la práctica, partiendo de los aportes de las distintas instancias curriculares específicas de la carrera, como forma de construcción del rol profesional en los diferentes niveles de intervención, en la actividad turística pública, privada y/o mixta.

La Práctica Profesional IV implica entonces, la descripción, análisis y evaluación del proceso de desarrollo turístico, concibiéndola como el tiempo y el espacio para la acción dirigida hacia un fin práctico como guía para la acción profesional.

Se trata de una práctica, que sólo puede hacerse comprensible, en relación con los esquemas de pensamiento que la sustentan, y presuponen siempre, un diseño teórico que al mismo tiempo es constitutivo de esa práctica y el medio para comprender otras. Asimismo, una práctica es también social: pues se trata de una forma de pensar, que se aprende de otros profesionales y se comparte con ellos en un contexto socio histórico, político e institucional que la configura.

2. OBJETIVOS

La asignatura Práctica Profesional IV como espacio curricular de la carrera Licenciado en Turismo, se estructura con el propósito de:

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- Ofrecer una perspectiva global del desarrollo turístico y de los nuevos modelos de gestión del turismo. La formulación, evaluación e inserción de los proyectos turísticos en el proceso de desarrollo, destacándose la participación activa de los profesionales del turismo, como agentes turísticos y gestores de la actividad turística local y regional.

Durante la cursada de la cátedra se pretende que los alumnos:

- 1- Analicen y evalúen los alcances y efectos del proceso de desarrollo en general y turístico en particular.
- 2- Conozcan los métodos y técnicas utilizadas para la formulación de proyectos con alcance turístico a partir de la identificación de núcleos problemáticos del sistema turístico que requieran transformación o mejoramiento (oferta y demanda turística, infraestructura urbana, equipamiento turístico, entre otros.)
- 3- Diseñen una propuesta de desarrollo turístico, según la perspectiva de gestión sostenible del turismo.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1: TURISMO, SOCIEDAD Y DESARROLLO

El turismo en la estrategia de desarrollo económico mundial. Estructura y procesos del desarrollo turístico. El desarrollo local y el turismo. El papel del estado local: funciones, competencias y capacidades de los municipios para impulsar el desarrollo del turismo.

UNIDAD 2: TURISMO: SU PLANIFICACIÓN

Los procesos de planificación del turismo a escala nacional, regional y local. Las políticas públicas para el desarrollo regional a escala nacional. La planificación territorial del turismo. El diagnóstico territorial. El territorio como producto social del desarrollo.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

UNIDAD 3: GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO

Desarrollo sostenible y turismo. Turismo sostenibilidad y comunidad local. Indicadores para la evaluación de la sostenibilidad. Planificación del turismo sostenible. Marco general para evaluar el impacto ambiental del desarrollo turístico. Criterios de intervención y manejo de sitios.

UNIDAD 4: IDEAS DE PROYECTO Y EL PROCESO EMPRENDEDOR EN EL SECTOR TURÍSTICO

Identificación de ideas de proyecto. La importancia de proyectar. Fundamentos para la formulación de proyectos de inversión. El proceso emprendedor y la formulación de proyectos. El análisis de prefactibilidad como herramienta en la toma de decisiones.

UNIDAD 5: LOS PROYECTOS TURÍSTICOS RECREATIVOS

Tipos de proyectos. La inversión sobre elementos del Patrimonio Cultural y/o Natural. La formulación y evaluación de proyectos. El estudio de mercado. Macro y microlocalización. La demanda potencial del proyecto. Análisis económico, de inversión y de sensibilidad del proyecto.

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La asignatura Práctica Profesional IV, es un espacio de integración curricular, a fin de reafirmar y/o ampliar los contenidos teóricos construidos durante el proceso de formación. La cursada se estructura a partir de la modalidad taller que contempla la presentación teórica de los ejes temáticos de cada unidad y la discusión de los mismos a partir de los aportes e inquietudes proporcionados por los estudiantes participantes en la cursada.

Año de vigencia: 2020 Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Se establece la elaboración de producciones individuales y grupales según dos alternativas: por una parte, el trabajo en pequeños grupos de aprendizaje, espacio destinado al análisis, discusión y aplicación a situaciones prácticas indicadas, de la bibliografía y documentación seleccionadas; por otra, la presentación de los productos elaborados grupal e individualmente en sesiones plenarias, con el objeto de fomentar el debate, planteando las situaciones problema desde diferentes perspectivas para ampliar el análisis, integrando y compartiendo la formulación de conclusiones.

Para tal fin, se proporcionará la bibliografía específica de diferentes autores seleccionados, para los temas a estudiar. La meta, es avanzar en el desarrollo de los trabajos prácticos parciales pautados para cada eje del programa. Los alumnos realizarán informes a lo largo del año, conforme al desarrollo del proceso de formación y a lo pautado por la cátedra, además de un trabajo final integrador individual que incluya e integre las actividades prácticas y los contenidos teóricos desarrollados en clase. Este trabajo será expuesto y defendido por el alumno al final de la cursada.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La cátedra Práctica Profesional IV, adopta como marco normativo general, los requisitos establecidos en el Reglamento de alumnos Resolución CD FHCSER-SJB 01-17, para la aprobación según las siguientes opciones: regular, promoción y libre.

5.1. Obtención de concepto

Los requerimientos para tal fin son:

- a) Asistencia obligatoria a las clases de trabajos prácticos, sin exigencia de asistir a las clases teóricas.
- b) Aprobar el setenta (70%) de los trabajos prácticos, los mismos tendrán sus instancias de recuperación.
- c) Aprobar los exámenes parciales. Cada uno tendrá su instancia recuperatoria y aquellos cursantes que hayan aprobado al menos (1) parcial y desaprobados los demás, accederán a un recuperatorio final, de acuerdo a lo establecido en el capítulo (6), inciso (b y c) del reglamento de alumnos.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- d) La producción de cada alumna/o se evaluará con criterio numérico, dentro de la escala del uno (1) al diez (10). Para la aprobación de exámenes y prácticos se requerirá como mínimo cuatro (4) puntos.
- e) Tener aprobado el primer avance de la idea de proyecto final integrador.

5.2. Promoción sin examen final

Para tal fin se requiere la aprobación de las evaluaciones parciales y la totalidad de los trabajos prácticos programados, y de un proyecto final integrador, individual o grupal, con un puntaje mínimo de 6 (seis). En tal sentido se realizará un proceso evaluativo continuo y se tendrá en consideración los siguientes tópicos:

- Participación en las clases, tanto individuales como grupales.
- Se valorará las entregas de los trabajos prácticos a término y sus exposiciones orales.
- Se apreciará la originalidad, pertinencia y conocimiento para la formulación del proyecto.
- Presentación y defensa del trabajo final integrador, al concluir el año lectivo.

5.3. Examen final de alumnos regulares

- Estarán en condiciones de acceder, los alumnos que acrediten las condiciones del punto 5.1 y también que tengan finalizado y aprobado el trabajo final integrador.
- Los alumnos deberán presentar y defender ante el equipo de cátedra, el Informe final integrador en forma individual o grupal.

5.4. Examen final de alumnos libres

Se adoptan las mismas condiciones establecidas para alumnos en situación de terminalidad.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

6. ARTICULACIONES CURRICULARES

La Práctica Profesional IV, como asignatura del ciclo superior de la carrera, retoma los conceptos e ideas previas trabajados por los alumnos durante todo su proceso de formación y se hace hincapié fundamentalmente en la integración de contenidos de las materias relacionada con la investigación y planificación turística; y también, de otras materias del plan de estudio, en función de un trabajo colaborativo, con el propósito de enriquecer las perspectivas teóricas y empíricas necesarias para la formulación de propuestas innovadoras que favorzcan el fortalecimiento y crecimiento del turismo a escala local y/o regional.

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Para los estudiantes que accedan al programa de terminalidad en vigencia según Res. CD-SFHCS N° 228/201, y atendiendo la situación actual de pandemia Covid 19, se encuentra a disposición el aula virtual para atender las sus demandas según dos alternativas; a) alumnos que tengan cursada la materia y b) alumnos que no tengan cursada la materia.

Caso a), los alumnos podrán retomar su idea de proyecto final. Para tal fin, dispondrán del aula virtual para la interacción, el asesoramiento y acompañamiento necesario, que permita concluir el proceso de construcción del informe final de la práctica; y de acuerdo a necesidad, también se considera la alternativa de correo electrónico, para consultas, recepción de avances, seguimiento y tutoría que el equipo de cátedra, administrará para guiar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Caso b) En ésta situación, el tratamiento será el mismo que los alumnos regulares, estos estudiantes dispondrán de las herramientas del aula virtual, podrán obtener la información y participar en el intercambio de ideas, experiencias. También se incluirán las consultas por e-mail, de acuerdo a necesidad y a modo de complemento para facilitar la tarea de apropiación y aprendizaje. Deberán asistir a los encuentros programados, acreditar las actividades pautadas y presentar un trabajo final integrador para obtener el aprobado. El trabajo final consistirá en el diseño del informe final de la práctica.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio

(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN

No aplica

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

Se diseñarán actividades ajustadas a lo dispuesto en el reglamento de ayudantes alumnos vigente, para los auxiliares alumnos, consistentes en la acreditación de asistencia a las clase teóricas y prácticas, asignación de actividades de lectura y fichaje de bibliografía específica de las unidades del programa de acuerdo al interés y motivación manifestada, para participar en el proceso formativo de la cátedra, y se solicitará el diseño y exposición de un clase sobre algún tema del programa a elección, que tendrá el acompañamiento y asesoramiento correspondiente en el proceso de armado.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

10.1 Proyecto de Investigación, en proceso, (Integrante de la Unidad Ejecutora)

Título: “Arqueología de las ocupaciones de cazadores recolectores del Bajo de Sarmiento (Sarmiento, Chubut).

Palabras clave: cazadores recolectores, diversificación económica, movilidad.

Fecha de alta: 01 de enero del año 2016 y fecha de finalización: 01 de enero del año 2019.

10.3 Proyecto de Extensión, en proceso de construcción (Director)

Título del Proyecto: “Potencialidades turísticas e históricas del patrimonio del bajo de Sarmiento, Chubut, área de la comarca Río Senguer San Jorge”

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD

JEFE DE DEPARTAMENTO

FECHA

FECHA

FECHA

Esta propuesta de extensión, tiene como antecedente el proyecto de investigación CUDAP-Resolución-CD-FHCSCR-SJB: 378/15: “Arqueología de las ocupaciones de cazadores recolectores del Bajo de Sarmiento (Sarmiento, Chubut), e integra las cátedras: Introducción al Turismo, Práctica Profesional IV, Historia de América I, Antropología y Etnografía General, y Métodos y Técnicas de Investigación I, correspondientes a las carreras de Técnico en Turismo, Licenciatura en Turismo; Profesorado y Licenciatura en Historia, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

El propósito es contribuir en el proceso de formación del estudiante de las carreras involucradas, desde la integración curricular de contenidos de las asignaturas implicadas, a partir del diálogo interdisciplinar entre Turismo, Arqueología, Historia y Antropología. Este proyecto de extensión, también es de interés para la ciudad de Sarmiento, Chubut, porque se traduce en una posibilidad para comenzar a plasmar la construcción de un producto cultural turístico, a partir de la puesta en valor del patrimonio arqueológico e histórico.

11. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

11.1. Bibliografía específica por unidad

UNIDAD 1: TURISMO, SOCIEDAD Y DESARROLLO

ALBURQUERQUE, Francisco (2003). *Curso sobre Desarrollo Local*. Capítulo 5: “Metodología para el desarrollo económico local”. Organización Internacional del Trabajo, Turín.

AROCENA, José (1995). *Globalización, Integración y Desarrollo Local. Apuntes para la elaboración de un marco conceptual*. Artículo publicado en: *Revista Persona y Sociedad*, ILADES, Santiago, Chile, abril de 1997 / Madoery, Oscar y Vázquez Barquero, Antonio (eds.), *Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local*. Editorial Homo Sapiens, Rosario, 2001.

DE CAMBRA BASSOLS, Jordi (2009). Desarrollo y subdesarrollo del concepto de desarrollo. Elementos para su reconceptualización. <https://www.unida.org.ar/Virtuales/Eco/desarrollosub.pdf>

ELIZALDE, Antonio (2008). ¿Es sustentable ambientalmente el crecimiento capitalista? <https://www.google.com/search?q=antonio+eleizalde+es+sustentable+ambientalmente+el+crecimiento+capitalista&q=antonio+eleizalde+es+sustentable+ambientalmente+el+crecimiento+capitalista&aqs=chrome..69i57.60277j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

VILLAR, Alejandro (2012) Turismo y desarrollo en la Argentina. Una mirada global. En Revista de Ciencias Sociales N° 21. UNQ, Buenos Aires, pp.45-65

WALLINGRE, Noemí (2007) “Limitaciones o beneficios del desarrollo local en el turismo”. En Revista Tiempo de Gestión N° 3. Abril.

UNIDAD 2: TURISMO: SU PLANIFICACIÓN

ANTON CLAVÉ, Salvador y GONZÁLEZ REVERTÉ, Francesc (2005) (coordinadores). *Planificación territorial del turismo*. Editorial UOC, Barcelona.

CAPECE, Gustavo (2010). “Turismo, planificación estratégica, agenda XXI, identidad, sustentabilidad, progreso. Un balance social, político y económico complejo” (pp. 137-158). En *Turismo y Gobierno. La construcción de una política interdisciplinaria*, Botto, L (Compilador). Fundación Pro Turismo, Buenos Aires, 2010.

BLANCO, Marvin (2008) Guía para la elaboración del plan de desarrollo turístico de un territorio. IICA y PRODAR, Costa Rica. En:

<http://territorioscentroamericanos.org/sites/default/files/Gu%C3%ADa%20para%20elaborar%20el%20plan%20de%20desarrollo%20tur%C3%ADstico%20de%20un%20territorio.pdf>

FLACAM y Fundación CEPA (2007), *Comodoro Rivadavia. Modelo de Ocupación Territorial y Plan de Desarrollo Sustentable*, Italgraphic S.A., Buenos Aires.

OTERO URIETA, Adriana, (2007) La importancia de la visión del territorio para la construcción de desarrollo competitivo de los destinos turísticos. En Cuadernos de Turismo, n° 19. Universidad de Murcia, España. En: <http://www.redalyc.org/pdf/398/39801905.pdf>

PEARCE, Douglas. (1991). *Desarrollo Turístico, su Planificación y ubicación geográficas*. Trillas. México. Cap. 1: Generalidades, Cap. 2: Estructuras y procesos del desarrollo turístico.

PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO (2002). *Documento síntesis de programas y proyectos estratégicos de desarrollo local en Comodoro Rivadavia*, Dirección de comunicación institucional, Municipalidad de Comodoro Rivadavia, Chubut.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

PLAN ESTRATÉGICO DE TURISMO SUSTENTABLE CHUBUT 2022, (2013) en

http://www.patagonianatural.org/attachments/180_Manual%20de%20%20C3%81reas%20Protegidas.pdf

RICAURTE QUIJANO, Carla (2009) Manual para el diagnóstico turístico local. Guía para planificadores. Escuela Superior Politécnica del Litoral. Ecuador. En: <http://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/8300>

SANTANA TURÉGANO, Manuel (2003). *Formas de desarrollo turístico y situación del empleo. El caso de Maspalomas (Gran Canaria)* Tesis doctoral. 1.1: Definición de conceptos, formas de desarrollo turístico (pp. 10-26). Disponible en internet:

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/51116/mast1de2.pdf?sequence=1>

VILLAR, Alejandro (2007) Políticas municipales de desarrollo económico social. Revisando el desarrollo local. Ed Ciccus, Cap 2.

WALLINGRE, Noemí (2009) “Alternativas de Desarrollo de los Destinos Turísticos” en *Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos – Políticas y Estrategias* N. Wallingre y Alejandro Villar (Comp.) Universidad Nacional de Quilmes. ISBN 978-987-558-186-9. 28-50 pp.

UNIDAD 3: GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO

ANTÓN CLAVÉ, Salvador y GONZÁLEZ REVERTÉ, Francesc (2005) (coordinadores) “*Planificación territorial del turismo*”. Editorial UOC. Barcelona. Cap.: 1.3 La sostenibilidad como criterio de planificación (pp. 46-60).

CASTELLI, L. y SPALLASSO, V. (2007): “*Planificación y Conservación del Paisaje. Herramientas para la Protección del Patrimonio Natural y Cultural*”. Fundación Naturaleza para el Futuro. Bs. As.

DACHARY, Alfredo y ARNAIZ BURNE, Stella. (2002). *Globalización, Turismo y Sustentabilidad*. Centro Universitario de la Costa. Campus Puerto Vallarta. Universidad de Guadalajara. México.

ESPINOZA, Guillermo (2001). *Fundamentos de Evaluación de Impacto Ambiental*, Banco

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Interamericano de Desarrollo (BID) y Centro de Estudios para el Desarrollo (CED), Santiago, Chile. En: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd51/fundamentos.pdf>

PÉREZ DE LAS HERAS, Mónica (2004). *Manual de turismo sostenible. Cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable*. Ediciones Mundi Prensa, España.

MINISTERIO DE TURISMO DE LA NACIÓN (2011) "Turismo 2020-Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable de Argentina-Actualización 2011" Buenos Aires. Argentina. 299 pp. En: <http://issuu.com/desarrolloturistico/docs/ec25280f7fd1d2585cb8e81feafa6259376c9f00?mode=embed>

UNIDAD 4: IDEAS DE PROYECTO Y EL PROCESO EMPRENDEDOR EN EL SECTOR TURÍSTICO

BACA URBINA, Gabriel (2001). *"Evaluación de proyectos"*. 4ta Ed. Mc Graw Hill. Madrid. Cap. 1: Elementos conceptuales y preparación de la evaluación.

GONZÁLEZ, Rodrigo y PERINI, María (2009) *"Formulación de Proyectos Turísticos. Pautas para microemprendimientos"*. Educo. Neuquén. Cap. 2: El análisis de prefactibilidad en los proyectos turísticos.

SAPAG CHAIN, Nassir y SAPAG CHAIN, Reinaldo. (2006) *"Preparación y evaluación de proyectos"* Mc Graw Hill. 3ra. Edición. Cap. 1: El estudio de proyectos y Cap. 2: El proceso de preparación y evaluación de proyectos.

UNIDAD 5: LOS PROYECTOS TURÍSTICOS RECREATIVOS

BOULLÓN, Roberto. (2002) *"Proyectos turísticos"*. Ediciones Turísticas. Bs. As. Cap. 4: Localización, pp. 53 a 69.

GONZÁLEZ, Rodrigo y PERINI, María (2009) *"Formulación de Proyectos Turísticos. Pautas para microemprendimientos"*. Educo. Neuquén. Cap. 2: El estudio técnico del proyecto.

LAMBIN, Jean Jacques. (1996). *"Marketing estratégico"*. Mc. Graw Hill. Bogotá.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

SERRA CANTALLOPS, Antoni. (2002) “*Marketing turístico*”. Cap. 10: El Plan de Marketing. Ediciones Pirámide, España.

11.2. Bibliografía general complementaria

UNIDAD 1: TURISMO, SOCIEDAD Y DESARROLLO

BOTE GOMEZ. (1990). *Planificación Económica del Turismo*. Trillas. México.

GARCÍA VILLA, Adolfo (1991). *Planificación y evaluación del turismo*. Noriega Limusa. México.

HERNÁNDEZ DIAZ, Edgar Alfonso. (1996). *Planificación Turística*. Trillas. México.

LICKORISH, Leonard. (1994). *Desarrollo de destinos turísticos. Políticas y perspectivas*, Diana, México.

McINTOSH, Robert y Otros. (1999). *Turismo Planeación, Administración y Perspectivas*. Limusa Wiley. México. Capítulo 15: “Planificación y desarrollo del turismo. Consideraciones sociales”, pp. 363-395.

ROFMAN y VILLAR (2007) “Actores del Desarrollo Local” (En colaboración con Adriana Rofman), Eje N° 2 del Módulo de Formación General: Desarrollo Local. Elaborado para la Tecnicatura en Economía Social y Desarrollo Local.

RUBIO GIL, Ángeles (coord.). (2003). *Sociología del turismo*. Ariel turismo. Barcelona.

UNIDAD 2: TURISMO: SU PLANIFICACIÓN

ACERENZA, Miguel Ángel. (1998). *Administración del Turismo, Planificación y dirección*. Vol. 2. Trillas, México. Cap. 3, “Planificación estratégica del turismo”, pp. 73-108.

ANTON CLAVÉ, Salvador y GONZÁLEZ REVERTÉ, Francesc (2007) (coordinadores). *A propósito del turismo. La construcción social del espacio turístico*. Editorial UOC, Barcelona. Cap. 2: Los lugares turísticos

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

FERNANDEZ GUELL, José Miguel. (2000). *Planificación estratégica de ciudades*. GG. Proyecto y gestión. España

ISOLA, TOMÁS (2010). Informe ejecutivo 2010 Agenda XXI Caleta Córdova.

LICKORISH, Leonard y JENKINS, Carson (2000) *Una Introducción al turismo*, Síntesis, Madrid. Cap. 10: Política, planificación y desarrollo pp. 197-211.

MINISTERIO DE GOBIERNO; TRABAJO Y JUSTICIA DE CHUBUT (2007) Proyecto de regionalización estratégica – Pro-comarcas.

OMT (1999) *Agenda para Planificadores Locales: Turismo Sostenible y Gestión Municipal*. Edición para América Latina y El Caribe. Madrid. Capítulo 2: La necesidad de la planificación estratégica en el municipio turístico.

POPOVICH, María Raquel y TOSELLI, Claudia (2006) “*Planificación estratégica participativa y comunidad local. Desarrollo de un destino turístico en Argentina*” en Cuadernos de Turismo Nro. 17. Universidad de Murcia, España.

VERA, J. Fernando y Otros (1997). *Análisis territorial del turismo*. Ariel Geografía. Barcelona. Capítulos 8, 9 y 10.

UNIDAD 3: GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO

GRASSETTI, Eduardo Rómulo. (2005). “Evaluación de impacto ambiental”, en *Gestión sostenible del turismo, módulo IV, Programa de capacitación y posgrado UNIDA*.

OMT (1993). *Desarrollo Turístico Sostenible. Guía para planificadores locales*. OMT.

ROMÁN, Fabián (2008). *Turismo y Sostenibilidad. Una relación compleja*. Buenos Aires, Universidad Nacional de Lanús. pp. 19-41.

VALLS, Joseph – Francesc. (2004). *Gestión de destinos turísticos sostenibles*. Gestión 2000. España.

ZEBALLOS DE SISTO, Pampi. (2003). *Turismo sustentable. ¿Es posible en Argentina?* Ediciones turísticas. Buenos Aires.

Año de vigencia: 2020		
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

UNIDAD 4: IDEAS DE PROYECTO Y EL PROCESO EMPRENDEDOR EN EL SECTOR TURÍSTICO

GONZÁLEZ, Rodrigo. (2009) *“La formulación de proyectos turísticos y el proceso emprendedor: El análisis de prefactibilidades como herramienta para la formulación y gestión de proyectos”*. En: Wallingre, N. y Villar, A (2009) *Desarrollo y Gestión de Destinos Turísticos, Políticas y Estrategias*. Colección Textos y Lecturas en Ciencias Sociales. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

ANDER EGG, E. y AGUILAR IDAÑEZ, A (1996). *“Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales”*. Editorial Lumen. Parte II.

KOTLER, Philip y Otros (1992). *Mercadotecnia de localidades*. Diana. México

UNIDAD 5: LOS PROYECTOS TURÍSTICOS RECREATIVOS

AJENJO, Alberto Domingo (2000). *Dirección y gestión de proyectos, un enfoque práctico*. Alfaomega Ra-Ma. Colombia.

BASILE, Dante. (1998). *Desarrollo de proyectos de emprendimientos Pymes para el crecimiento*. Ediciones Macchi. Buenos Aires.

BOULLON, Roberto. (2002). *Proyectos Turísticos*. Ediciones Turísticas. Buenos Aires.

CARDENAS TABARES, Fabio. (1991). *Proyectos Turísticos. Localización e Inversión*. Trillas. México

HERNANDEZ DIAZ, Edgar Alfonso. (1991). *Proyectos turísticos. Formulación y evaluación*. Trillas. México.

ILPES. (1979). *Formulación de Proyectos*. Siglo XXI.

Año de vigencia: 2020
Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

12. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS (si corresponde)

Si bien la estructura presencial de la asignatura, incluye algunas salidas de campo, considerando la situación actual de pandemia Covid – 19, que obliga al distanciamiento social y la aplicación de protocolos para circulación, quedan supeditadas a las posibilidades que permita el tránsito de la pandemia Covid – 19 en nuestro ámbito. Se buscarán las estrategias adecuadas para obtener la información que requieran las actividades programadas ya sea, a través del uso de las TICs, y las herramientas digitales para realizar el informe final.

13. USO DE RECURSOS VIRTUALES

En respuesta a la suspensión de las clases presenciales por la pandemia Covid- 19, la cátedra organizó el aula virtual para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, y también, uso de correo electrónico, a modo de complemento, con el objetivo de mantener una comunicación a través de la virtualidad y un acompañamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se valorizará el manejo de las TICs y el uso de las herramientas digitales disponibles en el aula virtual; asimismo aquellas que dispongan los alumnos para promover el desarrollo de habilidades, manejo de la información, el pensamiento crítico y la resolución de problemas, en el proceso educativo.

Año de vigencia: 2020

Profesor Responsable: Lic. Luis Asencio
(Firma Aclarada)

VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA