

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
PROGRAMA DE: GEOGRAFIA FISICA		DEPARTAMENTO DE: Turismo (sede Puerto Madryn)	
Cursado: Anual	Días de clase Miércoles Viernes	Horarios: 9-12 16-18	Aula/s Aula Magna Aula 12
PROFESOR RESPONSABLE: Dr. Alejandro Monti EQUIPO DE CÁTEDRA: Jefe de Trabajos Prácticos Lic. Guillermo Felgueras, Ayudante alumna Florencia Alarcón			
1. FUNDAMENTACIÓN			
<p>La asignatura tiene por preocupación principal la comprensión del ámbito natural como condicionante en su relación con las sociedades humanas. Es a través de la geografía física, de aportes interdisciplinarios y de sus arraigos metodológicos 'relacionales' que se estudian las distintas problemáticas de las actividades socioeconómicas, con énfasis en las vinculadas al turismo en su mutua dependencia con los paisajes naturales.</p> <p>Se abordan los procesos y dinámicas geo-bio-físicas que construyen los paisajes naturales y se los analiza en sus funciones de soporte, recurso y atractivo turístico. Asimismo, se propone un desarrollo de cátedra enfocado a interpretar las interacciones complejas entre la actividad y los paisajes naturales que la contienen. Para el caso, los saberes sobre los paisajes naturales enfatizan en los aportes de la geología, geomorfología y climatología, como fenómenos, procesos y hechos físico-ambientales de gran trascendencia y riqueza informativa-formativa para el estudiante de Turismo. La asignatura, propone una visión sistemática y vinculante de los fenómenos geomorfológicos y atmosféricos con su resultado en el modelado de la superficie de la Tierra; focalizando en ejemplificaciones que pudieran valorarse desde el Turismo como fenómeno socio-cultural y económico con sus consecuentes resultados territoriales.</p>			
2. OBJETIVOS			
Que los alumnos...			
"...conozcan y valoren el papel de la geografía física y perspectivas disciplinares asociadas en el análisis del paisaje natural como sustento y limitante de la actividad turística".			
"...adquieran herramientas y conocimientos para la interpretación geomorfológica y climatológica de los paisajes naturales."			
"...logren valorar la relevancia de adquirir conocimientos sobre los procesos climáticos y geomorfológicos para reconocer paisajes naturales y reinterpretarlos como sustento de la actividad turística".			
"...incorporen la distribución y ubicación de paisajes naturales en el mundo y en Argentina como una consecuencia de la convergencia temporal y espacial de procesos geológicos, geomorfológicos y climáticos a distintas escalas"			

Año de vigencia: 2023		
Profesor Responsable: <i>Alejandro Monti</i> (Firma Aclarada)		
VISADO		
DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

3. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Primer Módulo: La geografía física y el estudio del paisaje natural como recurso y atractivo turístico

Unidad 1: Introducción a la geografía física, los paisajes y el turismo

La geografía física: definición, utilidad y campos de incumbencia. Conceptos de espacio geográfico, región y ecorregión. La ubicación geográfica: Latitud, Longitud, coordenadas geográficas, paralelos y meridianos. Distribución de los continentes y océanos principales del planeta. Concepto de paisaje y sus tipologías. Recurso turístico y atractivo turístico: definición, clasificación y vinculaciones con el paisaje natural en Argentina.

Unidad 2: Geomorfología y los paisajes naturales

Los paisajes geomorfológicos: Procesos endógenos y exógenos, agentes geomorfológicos y geoformas. La trilogía de Davis. Los nueve principios rectores de la geomorfología. Los paisajes naturales, las geoformas y los climas. El paisaje natural como atractivo como soporte sumidero, recurso y atractivo de la actividad.

Bibliografía específica y complementaria

BAILEY, R.G., 1996. Ecosystem Geography. 204 p. Springer. New York.

BOCERO, S y NATENZON, C. 2007. La dimensión ambiental del territorio en América Latina. En: Fernández Caso y Gurevich (Coord.) Geografía: nuevos temas, nuevas preguntas. Ed. Biblios. 203p.

BURKART R., BÁRBARO N., SÁNCHEZ R. Y GÓMEZ D. 1999. Eco-regiones de la Argentina. Administración de Parques Nacionales. Secretaria de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. Presidencia de la Nación.

HAGGET, P., 1988. Geografía: una síntesis moderna. Editorial Omega. Barcelona.

MAZZONI, E., 2018. Potencialidades escénicas de los paisajes patagónicos. Recursos para diversificación económica de la región. Párrafos Geográficos 17 (1): 2-32

MONTI, A, 2019. Sobre Médanos y Balnearios en Puerto Madryn...” entre él debe ser y el bien hacer”. Nota de opinión en la Revista Tercera Reforma, publicación de la sede Puerto Madryn de la UNP San Juan Bosco. Nº 4. Noviembre.

MONTI A., ALCARRAZ, G. y FERRARI, M.P., 2012 (coordinadores). Miradas Geográficas de la Patagonia: encuentros con la investigación y la docencia. 354p. EDUPA-IGEOPAT. Comodoro Rivadavia.

MUÑOZ, M., PEREZ, L., SANHUEZA, R., URRUTIA, R., ROVIRA, A., 2006. Los paisajes del agua en la cuenca del Río Baker: bases conceptuales para su valoración integral. Revista de geografía Norte Grande 36:31-48

NAVARRO, D, 2015. Recursos turísticos y atractivos turísticos: conceptualización, clasificación y valoración. Cuadernos de turismo 35: 335-357

SILEO, S., 2014. Geografía, Espacio y Turismo. 208p. CCC editores. Quilmes

THORNBURY, W., 1966. Principios de Geomorfología. 643P. Buenos Aires: Kapelusz.

TRINCA FIGUERA, D., 2006. Paisaje natural, paisaje humanizado o simplemente paisaje. Revista geográfica venezolana. 47:113-118.

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Segundo Módulo: Temas selectos sobre geología, geomorfología y paisajes naturales

Unidad 1: La tierra, un planeta dinámico

Edad y estructura interna de la tierra. Procesos endógenos: Orogénesis e Isostasia. Magma: génesis y composición. Plutonismo y vulcanismo. Principales materiales constituyentes de la litosfera terrestre. Deriva continental y Tectónica de placas. Márgenes de placa activos y pasivos Relación entre la distribución de continentes, océanos actuales y el mapa tectónico del planeta y de atractivos turísticos de Argentina.

Unidad 2: Minerales y rocas de la litosfera terrestre

Concepto de mineral y roca. Minerales formadores de rocas: características y clasificación. El ciclo de las rocas. Características principales, criterios de clasificación y descripción de los procesos formadores de rocas. Las rocas ígneas, las rocas metamórficas, las rocas sedimentarias, y las rocas piroclásticas. Las rocas y los minerales como estructura de las geoformas en paisajes naturales. El mapa geológico de la provincia de Chubut. Las rocas y los minerales como recurso y atractivo turístico.

Unidad 3: Tiempo geológico y fósiles

Los fósiles: definición, procesos de fosilización y condiciones facilitadoras. Utilidad de los fósiles. El concepto de tiempo geológico: dataciones absolutas y relativas. Principios generales para dataciones relativas de paisajes. La escala de tiempo geológico y la columna geológica. Reconstrucción de la evolución de los paisajes. Correlación geológica y Discordancias. Los fósiles y la historia geológica del planeta como recursos y atractivos turísticos. Los mares terciarios y los fósiles de la comarca VIRCH-Valdés.

Unidad 4: Paisajes de montañas

Esfuerzo, deformación y ruptura. Generación de montañas por procesos tectónicos: fallas, fracturas y pliegues. Generación de montañas por procesos de plutonismo y vulcanismo: procesos, rocas y tipologías de geoformas. Relación entre los principales cordones montañosos del mundo, los procesos formadores y la tectónica de placas. Los paisajes de montañas como soporte, sumidero, recursos y atractivos turísticos en Argentina.

Unidad 5: Paisajes glaciares

Glaciares: composición, formación, tipos y distribución mundial de las áreas englazadas. Los glaciares como reservorios de agua dulce. Teoría de las edades glaciares Los glaciares continentales y de valle: partes constituyentes y mecanismos principales de movimiento. Características de los depósitos glaciares. Los glaciares como indicadores de cambios climáticos. Los paisajes glaciares: erosión y acumulación glaciara. Geoformas resultantes. Los paisajes glaciares como soporte, sumidero, recursos y atractivos turísticos en Argentina.

Unidad 6: Paisajes de acción hídrica: la remoción de laderas y los ríos

Remoción en masa: factores generadores y clasificación. La importancia de los movimientos de masas en laderas como modificadores de los paisajes. Geoformas resultantes. El sistema fluvial: definición y clasificación. Cuenca de drenaje y diseños de drenajes. Nivel de base de un río. Procesos de erosión, transporte y depositación fluvial: geoformas características. Evolución temporo-espacial de un valle fluvial. Los paisajes fluviales como soporte, sumidero, recursos y

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

atractivos turísticos en Argentina.

Unidad 7: Paisajes costeros marinos

Factores naturales que modelan las costas: oceánicos, geológicos y climático-evolutivos. La plataforma continental y las corrientes marinas. Circulación cercana a la costa: olas, corrientes costeras y mareas. Tipos de costas. Erosión y acumulación costera: geoformas características. Evolución geomorfológica del paisaje costero. Los paisajes costeros y marinos como soporte, sumidero, recursos y atractivos turísticos en Argentina.

Unidad 8. Paisajes de desiertos

Características generales de los desiertos. Distribución actual de los desiertos. El clima y la generación de desiertos. Acción geomorfológica del viento: erosión, transporte y depositación: geoformas características. Acción geomorfológica del agua: erosión, transporte y depositación: geoformas características. Los paisajes desérticos como soporte, sumidero, recursos y atractivos turísticos en Argentina.

Tercer Módulo: Temas selectos de climatología

Unidad 1 La tierra, el clima y la geomorfología.

Relación entre la climatología y la geomorfología. Atmosfera: estructura y composición. Elementos meteorológicos. Tiempo meteorológico y clima. Diferencias y tipos de informes. Fenómenos extremos de la troposfera como agentes geomorfológicos: los huracanes. El ciclo del agua. Vinculación de los elementos del clima en los nueve conceptos rectores de la geomorfología. Atractivos turísticos del mundo y su relación con la ubicación geográfica y el clima dominante. Atractivos turísticos del Argentina y su relación con la ubicación de las ecorregiones y el clima dominante.

Unidad 2 Temperatura

Definición y cambios de temperatura del aire. Equilibrio térmico del planeta. Fuentes de energía calórica. Insolación. Estaciones, Solsticios y equinoccios. Distribución de las fajas de calor en el planeta. Balance energético de la atmosfera: radiación, absorción, albedo. Olas de calor. Efecto invernadero. Métodos de medición de la temperatura. Ciclo de la temperatura. La temperatura como condicionantes de la actividad turística

Unidad 3. Presión atmosférica

Definición. Cambios de presión en la atmosfera. Viento. Ciclones y anticiclones. Circulación de viento en la troposfera. Vientos alisios y contralisios. Sistemas de vientos locales. Los vientos locales de Argentina. Los vientos como condicionantes de la actividad turística

Unidad 4. Estados físicos del agua en la atmosfera

Humedad absoluta y relativa. Precipitación y punto de rocío. Tipos de nubes. Mecanismos y tipos de precipitación. Frentes fríos y cálidos. Distribución mundial de fajas de lluvias. Las precipitaciones como condicionantes de la actividad turística

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

Unidad 5. Los climas del mundo y de Argentina

Macro, meso y microclima. Factores básicos de la clasificación climática. Modelo de distribución de los climas en el mundo. Tipos de clasificaciones climáticas. El sistema de Köppen. Los Climas de Argentina y su relación con los atractivos turísticos naturales de Argentina.

Bibliografía específica y complementaria (Segundo y Tercer módulo)

BARRY, R. y CHORLEY, R., 1985. Atmósfera, tiempo y clima. Omega, Barcelona.

BELTRÁN, J., y LIENQUEO, W., 2016. El Río Chubut: un eje de vida en la Patagonia. Serie Geografías del Chubut. Edupa. Comodoro Rivadavia. 48p

DE FINA, A., 1979. Climatología y fenología Agrícola. Eudeba, Buenos Aires.

BENNETT, M., y DOYLE, P., 1997. Environmental geology: geology and the human environment. 501p. John Wiley & Sons editor. Chichester, New York.

CAMACHO, H.H., 1966. Invertebrados fósiles. 707p. Manuales Eudeba. Buenos Aires.

CODIGNOTTO, J., 1987. Glosario Geomorfológico marino. Serie especial B, Didáctica y Complementaria. Asociación Geológica Argentina. Buenos Aires.

de BLIJ, H.J. y MULLER, P.O., 1993. Physical Geography of the global environment. 576p. Jhon Wiley & Sons, Inc. New York.

DOUCHOFOUR, PH., 1987. Manual de Edafología. 214p. Masson editorial. Barcelona.

DURAN, D. (Comp.), 1998. La Argentina ambiental. Naturaleza y sociedad. 351p. Lugar editorial. Buenos Aires.

FELGUERAS, G. y MONTI, A., 2015. Propuesta metodológica para la planificación de senderos turísticos en sitios con riesgo de erosión costera. Párrafos Geográficos V14 (2): 63-96. (ISSN on line 1853-9424)

HALLER, M.J.F., C. MEISTER, A.J.A MONTI Y N. E. WEILER. 2005. Descripción geológica de la Hoja 4366-II, Puerto Madryn, provincia de Chubut. Servicio geológico y minero argentino. Buenos Aires. Boletín 289. Buenos Aires.

HALLER, M.J.F., MONTI, A.J. Y MEISTER, C., 2001. Descripción geológica de la Hoja 4363 I y III, Península de Valdés, provincia del Chubut. Servicio Geológico y Minero Argentino. Boletín 266. 34p. Buenos Aires.

HAGGET, P., 1988. Geografía: una síntesis moderna. Editorial Omega. Barcelona.

HOFFMANN, J. y NUÑEZ, E., 1981. Mapa bioclimático de la República Argentina. SMN. Buenos Aires.

HOLMES y HOLMES, 1980. GEOLOGÍA FÍSICA. Ediciones Omega. Barcelona

MAZZONI, M., 1986. Procesos y depósitos piroclásticos. Serie B. Didáctica y Complementaria. N°14. Asociación Geológica Argentina. Buenos Aires.

Mc GEARY, D. y PLUMMER, CH., 1994. Physical Geology. Earth revealed. Second. Edition. 540p. Brown Publisher.

MONTI, A., CORONATO, F., y PAGNONI, G., 2020. Península Valdés: algunos aspectos relevantes de su geografía física. Serie Geografías del Chubut. Edupa. Comodoro Rivadavia. 48p.

OKE, T., 1987. Boundary layer climates. Methuen, Londres.

PANZARINI, R. N., 1984. Introducción a la Oceanografía General. 199p. EUDEBA Ed. Buenos Aires.

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

- PARUELO, J. et al. 1998. The climate of Patagonia: general patterns and controls on biotic processes. *Ecología Austral* 8:85-101.
- PETTIJHON, F., J., 1970. Las rocas sedimentarias. Segunda edición. 731p. EUDEBA. Buenos Aires.
- POLANSKI, J., 1974. Geografía física general. MANUALES EUDEBA. 296p. Buenos Aires.
- STRALHER, A., 1984. Geografía Física. 767p. Ediciones Omega. Barcelona.
- SPALLETTI, L. A., 1980. Paleoambientes sedimentarios en secuencias silicoclásticas. Serie B. Didáctica y Complementaria. Asociación Geológica Argentina. 175 pp. Buenos Aires.
- THOMPSON Y TURK, 1991. Modern Physical Geology. Saunders College Publishing, Philadelphia.
- THORBURY, W., 1966. Principios de Geomorfología. 643P. Buenos Aires: Kapelusz.
- TARBUCK, E., y LUTGENS, F., 2003. Ciencias de la Tierra: una introducción a la geología física. 540p. Prentice Hall. Madrid

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

De acuerdo con el retorno pleno a las aulas según consta en Resolución CDFHCS N°08/2022, el dictado de la asignatura se concretará en modalidad presencial, ajustándose en todo al reglamento de estudiantes vigentes en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (Resolución CDHCS N° 01/2017). En caso de presentarse alguna situación extraordinaria que motive una solicitud particular, debidamente justificada, sobre la posibilidad de generar una modalidad de dictado que contemple situaciones particulares de aprendizaje (Art 6.10 de la Res CDFHCS N° 01/2017), se evaluará al interior del equipo docente las posibilidades reales de concretarse, y se celebrarán acuerdos con los/las estudiantes en dicha situación.

La metodología de enseñanza se centra en el dictado de clases teóricas y prácticas áulicas que se complementan con salidas de campo. Todas las instancias se impartirán durante dos cuatrimestres para cumplir con la carga horaria total de la asignatura establecida en el plan vigente de las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Turismo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Las clases teóricas expositivas a cargo del profesor responsable se impartirán con apoyo de imágenes y videos para ejemplificar e ilustrar los temas del programa. Cada clase teórica será acompañada de un apunte teórico de síntesis del tema abordado sin imágenes para estimular a que los estudiantes recurran a los libros enlistados en el programa, y un documento síntesis de la estructura general de la clase impartida en cada unidad. La idea de la cátedra es que las clases teóricas complementan la información de los libros, pero en ningún caso deben reemplazar o desalentar la búsqueda bibliográfica, ni el uso de la biblioteca de la sede universitaria.

Los trabajos prácticos y guías para trabajo de campo directamente vinculados con las unidades temáticas del programa se complementan con cuestionarios de refuerzo conceptual que guían al estudiante en el proceso de aprendizaje.

Los materiales didácticos de apoyo que incluyen, el reglamento de estudiantes, la resolución de regreso presencial a las aulas, el programa de la materia, los apuntes de cátedra, las síntesis gráficas de cada clase teórica, los libros digitales, consignas de trabajos prácticos y cuestionarios de refuerzo conceptual, se pondrán a disposición de los estudiantes inscriptos en el aula virtual de la cátedra alojada en el campus virtual de la Universidad. También se pondrá a disposición de las/los estudiantes el entorno Jitsi.unp.edu.ar para encuentros virtuales complementarios cuando fueran necesarios.

Nota: En el caso que la universidad deba regresar a un dictado en modalidad virtual, tanto las clases teóricas, como las prácticas y las instancias examinadoras retomaran la dinámica llevada adelante

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

durante los ciclos lectivos 2020 y 2021, explicitadas en los programas respectivos. Por lo cual se utilizará para los encuentros virtuales la plataforma Jitsi.tw.unp.edu.ar

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (se debe observar lo establecido por el Reglamento de Alumnos vigente, el cual está publicado en la página de la Facultad).

5.1. Obtención de concepto

De acuerdo con el reglamento de alumnos vigente el concepto (aprobación sólo del cursado) se obtendrá con 70% de asistencias a clases prácticas y aprobación de los trabajos prácticos correspondientes en igual porcentaje. A ese requisito se suma que deberá obtener una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos (4/10) en los 3 (tres) parciales teórico-prácticos, o en sus respectivos recuperatorios. Si el alumno tuviera aprobado sólo uno de los parciales y no los otros dos, ni siquiera en sus respectivos recuperatorios, podrá acceder al recuperatorio final de aquellos que tuviera desaprobados.

5.2. Promoción sin examen final

Para alcanzar la instancia de promoción el estudiante verá contar con el 75% de asistencias a clases prácticas y aprobación de los trabajos prácticos correspondientes con igual porcentaje. A ese requisito se suman que deberá obtener una calificación mínima de 6 (seis) puntos (6/10) en los 3 (tres) parciales teórico-prácticos, o en sus respectivos recuperatorios. Además, deberá exponer oralmente un trabajo integrador final (Coloquio) sobre tema que los responsables de cátedra propongan. La nota final de promoción surgirá de promediar las calificaciones de sus parciales, la nota de concepto a partir de su desempeño durante el desarrollo de la materia y la calificación obtenida en su trabajo final propuesto por la cátedra. La posibilidad de acceder a aun recuperatorio final de parciales no aplica para obtener la promoción de la materia.

5.3. Examen final de alumnos regulares

Los estudiantes que hubieran obtenido el concepto se presentarán a una instancia examinadora (modalidad oral) en la que se preguntará sobre la totalidad de los temas teóricos incluidos en el programa de la materia.

Nota: En el caso que la universidad deba regresar a un dictado en modalidad virtual extendido en el tiempo, se ajustarán las condiciones de obtención de concepto y examen final de alumnos regulares a las resoluciones que emanen desde la Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Más allá de ello, y tal como se sostuvo durante los ciclos lectivos 2020 y 2021, la cátedra retirará la opción de aprobación por promoción sin examen final cuando el cursado se desarrolle mayormente en modalidad virtual.

5.4. Examen final de alumnos libres

Los estudiantes en condición de libres deberán rendir una instancia escrita similar a los exámenes parciales que se rinden en el cursado regular y luego deberá presentarse a una instancia examinadora (modalidad oral) en la que se preguntará sobre la totalidad de los temas teóricos incluidos en el programa de la materia. Para aprobar el examen deberá tener aprobada ambas partes.

6. Articulaciones curriculares

Durante distintas unidades teóricas de la materia se destacan y recuperan conceptos y temas que serán vistos en materias más avanzadas de la carrera como Ecología y Conservación, Parques Nacionales, entre otras. Al tratarse de la primera cátedra que aborda componentes de los paisajes naturales, se pone especial énfasis en presentar a los estudiantes la generalidad de algunos temas vinculados con el paisaje

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

natural, y que las cátedras antes mencionadas abordarán en instancias más avanzadas del programa de cursado de la carrera.

7. ALUMNOS EN SITUACIÓN DE TERMINALIDAD

Al tratarse de una materia anual de primer año de la carrera, y siendo correlativa de materias de segundo año, no corresponde considerar este ítem.

8. ESPECIFICACIONES CURRICULARES ORIENTADAS A LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS CARRERAS DE ORIGEN (si corresponde)

No corresponde

9. PROPUESTA DE FORMACIÓN DE RECURSOS

El Jefe de Trabajos Prácticos ha venido formándose en las temáticas de la materia desde hace varios años, además se encuentra cursando una Maestría en Geografía de los Espacios Litorales. En el presente ciclo lectivo se sumará al equipo docente una ayudante alumna que comenzará su etapa formativa en la cátedra.

En lo que respecta a formación de recursos humanos hacia el exterior del equipo el docente a cargo de la cátedra dirige y/o codirige tesis de grado y de posgrado, y becarios en CONICET y en otras universidades nacionales.

Desde 2022 se cuenta con la colaboración de la estudiante Florencia Alarcón en su rol de ayudante de segunda. Durante este segundo de formación en la cátedra se focalizará su desempeño en una profundización de tareas de apoyatura a las clases prácticas.

10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN PREVISTAS

Las temáticas del espacio curricular encuentran su correlato directamente en el proyecto de investigación de SCyT con aval del CSUNPSJB, que está bajo la dirección del responsable de cátedra, a saber:

Riesgos ambientales, urbanización y turismo en ciudades costeras intermedias y pequeñas, y sus áreas protegidas aledañas: perspectivas comparadas entre Chubut y Buenos Aires., bajo dirección de Dr. Alejandro Monti (IGEOPAT-UNPSJB) y la codirección de la Dra. Mónica García (UNMdP). Período de duración: 2021-2023.

Desde la cátedra además se realizan tareas de extensión mediante el dictado de perfeccionamientos, charlas, asesorías y participación en grupos técnicos a requerimiento de la Municipalidad de Puerto Madryn, la Municipalidad de Rawson, el colegio de Arquitectos del Chubut, así de otras organizaciones civiles.

11. ACTIVIDADES PRÁCTICAS, SALIDAS DE CAMPO Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DETALLADAS (si corresponde)

Se prevé concretar varias salidas al campo donde los y las estudiantes puedan visualizar tanto paisajes naturales como transformados por la actividad turística. Esto con el fin que logren integrar, mediante la observación directa, los conceptos, métodos y conocimientos adquiridos en los tres módulos que estructuran el programa.

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA

12. USO DE RECURSOS VIRTUALES

La cátedra tiene una cuenta de mail mediante la cual se mantiene contacto directo con los y las estudiantes. Asimismo, desde 2021 dispone de un aula virtual en el campus de la universidad donde se ponen a disposición todos los recursos didácticos de apoyo a la enseñanza en formato digital, accesible para todos los y las cursantes.

En caso de necesitar virtualizar el dictado de clases teóricas y/o prácticas, ese proceso se realizará mediante el uso de la plataforma Jitsi. unp.edu.ar

Año de vigencia: 2023

Profesor Responsable: *Alejandro Monti*
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA