

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO			
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - Sede PUERTO MADRYN			
PROGRAMA DE: GEOGRAFÍA HUMANA 2022		DEPARTAMENTO DE: TURISMO	
Cursado cuatrimestral			
PROFESORA RESPONSABLE DE LA PROPUESTA: Dra. Sofía Haller			
<p>1. FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Geografía Humana es una asignatura cuatrimestral de segundo año en las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Turismo en la UNPSJB, sede Puerto Madryn. Esta materia es correlativa a la materia de Geografía Física, correspondiente a primer año, y es uno de los únicos espacios del plan de estudios relacionados con la ciencia geográfica. El programa de la materia tiene por propósito aportar al campo donde los y las futuros/as profesionales del Turismo se desenvolverán. Para ello, se introducirán las herramientas conceptuales y metodológicas propias de la Geografía Humana, con el objetivo de brindar una visión espacial en el campo del turismo. Se considerará, específicamente, el papel del turismo en la comunidad a la que pertenece, y por lo tanto se atenderá a bibliografía y exploración geográfica de espacios concerniente a problemas locales y regionales, entre otros.</p> <p>En el marco de las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Turismo, se juzga necesario plantear cuáles son los aportes que la Geografía Humana puede ofrecer a la formación de estos profesionales, y construir un programa que mantenga el foco en sus necesidades específicas. Por estos motivos se fijará un eje principal entre los campos propios de la Geografía Humana, que serán conectados a lo largo de las unidades con conceptos y metodologías útiles para comprender la actividad turística y sus transformaciones en los espacios.</p> <p>La geografía es importante para las actividades turísticas desde lo obvio, siendo que estas se desenvuelven en el espacio. Pero más que eso, la disciplina geográfica ha desarrollado herramientas analíticas y metodológicas que permiten analizar cómo los espacios turísticos se producen y se configuran, y cuáles son los atributos y valores que los hacen atractivos. Por estos motivos, se juzga necesario un programa que contribuya a que los y las estudiantes desnaturalicen el espacio como algo externo al ser humano y, en cambio, lo comprendan en su dimensión de producción social. Asimismo, resulta fundamental entender el estudio del espacio en clave histórica, para comprender los procesos de la población y el mundo globalizado que hoy habitamos. Del mismo modo, es importante que los y las profesionales en formación conciban la necesidad de un turismo responsable y sustentable que sea respetuoso con la comunidad a la que pertenece. Entre otras cuestiones, la formación teórica y la apropiación de herramientas conceptuales y analíticas geográficas resultará de utilidad para generar y escribir proyectos en el área del turismo, así como para llevar adelante investigaciones en torno a la actividad turística.</p> <p>Se propone, por último, generar un espacio para reflexionar sobre el mundo actual y nuestra propia relación con el territorio, a fines de producir pensamiento crítico en torno a la agencia de los y las profesionales del campo.</p> <p>2. OBJETIVOS</p> <p>Durante el desarrollo de la materia se espera que el estudiantado logre:</p>			

- Reconocer los aportes de la Geografía Humana como disciplina complementaria.
- Conocer y comprender las relaciones entre la sociedad y el espacio geográfico, adquiriendo las habilidades para tratar los temas y problemas que la Geografía Humana aborda.
- Incorporar herramientas teóricas y analíticas que permitan revisar concepciones previas y construir nuevos conocimientos.
- Desarrollar la capacidad crítica para comprender e interpretar los espacios urbanos y rurales actuales como un proceso de transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales.
- Comprender la actividad turística y su intervención en el proceso de construcción social del espacio.
- Desarrollar aptitudes favorables a la lectura y a la producción de un conocimiento fundamentado, comprometido y respetuoso con la sociedad y el medio ambiente, en el marco de una reflexión constante sobre su futuro rol como profesionales del turismo.

3. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Aproximación a la Geografía Humana

La geografía humana como disciplina. Historia de la geografía. Enfoques y tendencias. Los giros de la Geografía Humana. Los problemas actuales que aborda la Geografía Humana. Geografía y turismo.

UNIDAD 2: Epistemología geográfica

El espacio geográfico como producto social. Categorías geográficas: paisaje, lugar, región y territorio. El paisaje y el territorio como palimpsestos. La organización del territorio. El proceso de construcción social de los espacios geográficos patagónicos. El espacio como categoría de análisis turístico.

UNIDAD 3: Territorios de la globalización

El proceso histórico de globalización económica. Las dimensiones y características de la globalización. El impacto territorial de la globalización. El espacio de redes. Culturas globalizadas. Transformaciones en el espacio rural y urbano. Dinamismo de los centros urbanos en Patagonia: Puerto Madryn, Trelew, Comodoro Rivadavia y Bariloche. Turismo y globalización. Espacios de apropiación, transformación, consumo y revalorización. Patrimonio. Turismo rural y turismo urbano.

UNIDAD 4: Población y territorio

El crecimiento de la población. Fuentes de datos demográficos. Distribución de la población. Mortalidad, mortalidad infantil, natalidad, fecundidad, fertilidad, esperanza de vida. El envejecimiento de la población. Relación población-recursos-ambiente. Teorías de crecimiento demográfico. Problemas de crecimiento y desarrollo económico. Turismo, desarrollo y ambiente. La geografía y el ordenamiento territorial en el contexto del turismo sustentable.

UNIDAD 5: Distribución espacial de la población

Migraciones. Transnacionalismo. Migraciones forzadas: refugiados y desplazados. Tráfico, trata de personas. Migraciones recientes: chilenos, paraguayos y bolivianos en ciudades patagónicas. Conflictos y tensiones actuales. Nuevos desafíos de la geografía en el turismo.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En las clases se combinarán instancias teóricas y prácticas para propiciar el aprendizaje. Todas las unidades se abordarán desde la propuesta bibliográfica. Al principio de cada clase se establecerán los objetivos del encuentro pedagógico. Durante la instancia teórica se considerarán ejemplos concretos de análisis. Está previsto el uso de presentaciones en Power Point, videos, documentos y visita de especialistas. Se pide a los/las cursantes la lectura anticipada de los textos a fin de integrar la materia y lograr los objetivos propuestos. En las instancias prácticas se trabajará en pequeños grupos, con guías de trabajo y con el objetivo de plantear interrogantes que faciliten la discusión grupal. Las conclusiones serán luego retomadas en una puesta en común por medio de debates propuestos por la docente.

Se comenzará con la presentación de los contenidos, la metodología de trabajo, los objetivos y criterios de evaluación. Se partirá de las herramientas y la bibliografía que han sido facilitadas por la cátedra en el curso del año. La bibliografía complementaria se plantea para que los y las estudiantes afiancen los contenidos aprendidos. La bibliografía se compartirá desde Google Drive o desde el campus virtual.

El programa no se propone como estático, sino que es relativamente dinámico, siendo susceptible a transformaciones que se consideren necesarias a partir de las interacciones con el alumnado o con la comunidad académica.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La asignatura prevé una asistencia a las clases obligatoria del 75%.

Se deberán entregar dos trabajos prácticos grupales durante la cursada. En los mismos se buscará evaluar los conocimientos de los temas trabajados poniendo el foco en la apropiación de los contenidos, específicamente en la reflexión crítica y la resignificación de cada estudiante de los textos y conceptos analizados durante el cuatrimestre. Se estimulará a que los y las estudiantes trabajen con ejemplos concretos y que conozcan, relativos a espacios locales o cercanos a la localidad.

Se propone un proyecto audiovisual (Formato Vlog) o gráfico (Revista digital) para realizar en conjunto con los y las estudiantes a lo largo de todo el cuatrimestre, con el espíritu de interiorizar los conocimientos adquiridos en clase y materializarlos en una producción propia.

Está previsto emplear el correo electrónico y redes sociales como vía de comunicación abierta a fin de brindar un seguimiento, consultas relativas al cursado y a la bibliografía.

Por último, se espera evaluar a los estudiantes a través de dos exámenes parciales, donde se evaluarán las temáticas abordadas en las clases y de la bibliografía citada como obligatoria en el plan de estudios de la materia. Los exámenes contarán con recuperatorios.

Desde el punto de vista de la acreditación institucional se propone el cursado promocional para aprobar, con la opción de un examen final en el caso de no llegar o no optar por la promoción.

APROBACIÓN CON EXAMEN FINAL

Se requiere:

- a) El 75% de asistencia a clases prácticas.
- b) Aprobar 2 (dos) trabajos prácticos. Cada uno con instancia recuperatoria.

- c) Aprobar los exámenes parciales con un puntaje no inferior a 4 (cuatro). Cada instancia de evaluación tendrá su recuperatorio.
- d) Participar del proyecto que propone la materia.
- e) Examen final oral con una calificación mínima de 4 (cuatro).

PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

Se requiere:

- a) El 75% de asistencia a clases prácticas.
- b) Entregar y aprobar los 2 (dos) trabajos prácticos
- c) Participar del proyecto que propone la materia.
- d) Aprobar los exámenes parciales con un puntaje de 7 (siete) o superior.

APROBACIÓN CON EXAMEN LIBRE

Para rendir como alumno libre se debe aprobar dos instancias. Un examen escrito que en el momento de la entrega será corregido y, de ser aprobado, una instancia oral donde se ampliará lo respondido por escrito y se contestarán preguntas sobre otros temas del programa.

6. BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD 1 Aproximación a la geografía humana

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "¿Por qué la geografía es importante?" y "Haciendo geografía" en *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives, pp. 7-16.

LIVINGSTONE, D. (1992), "Una breve historia de la Geografía". En ROGERS, A., VILLES, A. H., GOUDIE, A., (Eds.) *The Student's Companion to Geography*. Londres: Blackwell, pp. 27-35. (traducción DE Perla Zusman).

DEMARCHI, M. y VALIENTE, M. (2008). "El turismo y la geografía", Entrevista realizada al Mgs. Prof. Rodolfo Bertonecello. *Revista Itinerarios Educativos* 3. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad del Litoral. N° 3 año 3. <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Itinerarios/issue/view/381/showToc>

ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000). "Nuevas perspectivas en la geografía humana". En ORTEGA VALCÁRCEL, José: *Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía*. España: Editorial Ariel, pp. 417-432.

MCDOWELL, L. (2000) *Genero, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*. Ed. Cátedra, Madrid.

Bibliografía complementaria

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "La evolución reciente del pensamiento geográfico" en *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, Vicens Vives, pp. 98-110.

BERTONCELLO, R. (2004). "La geografía, un recorrido histórico", Educ-ar, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Geografía.

CLAVAL, P. (2010). "Apartado: Giros Múltiples de: La geografía en recomposición: objetos que cambian, giros múltiples. ¿Disolución o profundización?" En: LINDÓN, A., HIERNAUX, D. (dir.) *Los giros de la Geografía Humana*. Barcelona, Anthropos y Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 69-75

ZUSMAN, P. (2002). "Geografías disidentes. Caminos y controversias", *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 40: 23-44.

GORDILLO, G. (2020). "Se viene el malón Las geografías afectivas del racismo argentino", *Cuadernos de Antropología Social*, 52: 7-35.

UNIDAD 2: Epistemología geográfica

- ALMIRON, A. (2004). "Turismo y espacio. Aportes para otra geografía del turismo". *GEOUSP – Espaço e Tempo*, n° 16, 166-180.
- BERTONCELLO, R. (2006). "Turismo, territorio y sociedad. El 'mapa turístico de la Argentina'". En: GEIRAGES DE LEMOS, A. I., ARROYO, M., SILVEIRA, M. L. (Organizadoras), *América Latina: cidade, campo e turismo*. San Pablo, CLACSO.
- CORBOZ, André, (1991) El territorio como palimpsesto. En: VIGANO, P. (comp.) 2015, *Orden Disperso*. Bernal, Buenos Aires, UNQUI. Pp.197-217.
- NÚÑEZ, A., ALISTE, E., ARENAS, F. (2017). "Paisajes en fuga. Imaginarios y arquitecturas geográficas de la Patagonia." *Revista AUS*, 22, 40.
- SANTOS, M., (1996) "Paisaje y Espacio". En: *Metamorfosis del Espacio habitado*. Barcelona, Oikos-tau, pp. 59-70.
- SILEO, S. (2012). "Geografía y turismo, un encuentro espacial", *Revista de ciencias sociales*, 4 (21): 93-105.
- BLANCO, J. (2007). "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico". En: FERNÁNDEZ CASO, M., GUREVICH, R., (coord.), *Geografía Nuevos temas, nuevas preguntas*. Buenos Aires, Editorial Biblos, pp. 37-64.
- ALMIRON, A., BERTONCELLO, R., TRONCOSO C., (2006). "Turismo, patrimonio y territorio. Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina", *Revista Estudios y Perspectivas en Turismo*. Vol. 5, 101-124.
- LAVIA, N. C. (2021), "Caracterización del proceso histórico de balnearización del frente litoral en Puerto Madryn (Chubut) desde sus inicios hasta la actualidad", *Revista Universitaria de Geografía*, 30 (2): 11-37.

Bibliografía complementaria:

- SOUTO, P. (coord., 2011), *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía*. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
- LAVIA, N. C. (2021), "Caracterización del proceso histórico de balnearización del frente litoral en Puerto Madryn (Chubut) desde sus inicios hasta la actualidad", *Revista Universitaria de Geografía*, 30 (2): 11-37.
- DÍAZ CASTAÑEDA, A., OSORIO GARCÍA, M., PALMAS CASTREJÓN, Y. G., 2020. Propuesta teórica para el estudio del comportamiento socioespacial de un destino turístico. *Revista Universitaria de Geografía*, 29 (1): 41-68.
- LÓPEZ LEVI, L. (2010). "Ciberespacio, mundos virtuales y territorios del saber." En: LINDÓN, A., HIERNAUX D., (dir.), *Los giros de la Geografía Humana*. Barcelona, Anthropos. Editorial, Universidad Autónoma Metropolitana.
- VESSURI, H. y BOCCO, G. 2015. *Conocimiento, paisaje, territorio. Procesos de cambio individual y colectivo*. Río Gallegos, Universidad Nacional de la Patagonia Austral; Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental UNAM, Centro Nacional Patagónico, Universidad Nacional de Río Negro.

UNIDAD 3 Territorios de la globalización

- ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "Un contexto global en proceso de cambio", "La transformación del mundo rural" y "La dimensión mundial de la urbanización". En: *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona, Vicens Vives, pp. 17-24 y 69-88.
- CICCOLELLA, P. (2007). "Territorios del capitalismo global: una nueva agenda para la geografía actual". En: *Metrópolis latinoamericanas: más allá de la globalización*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, pp. 49-70.
- GARCIA CANCLINI N. (1995), *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. México, Ed. Gdjalbo.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1998), "Redes, espacio y tiempo", *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 18: 65-86.

HIERNAUX, D. (1998). "El espacio turístico: ¿metáfora del espacio global?", *Diseño y Sociedad*, 9: 9-18.

JARAMILLO, R. H. (2004) "Cavilaciones sobre territorio, globalización e identidad". *Turismo y Sociedad*. Vol 3; 53-60

MARTÍN DE LA ROSA, B. (2003) "Nuevos turistas en busca de un nuevo producto: El patrimonio cultural", *PASOS, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 1(2): 155-160.

OWEN, O. M. y HUGHES, J. C., (2015). "Capillas galesas en el Valle Inferior del río Chubut. El patrimonio Histórico – Cultural como atractivo turístico" En: SÁNCHEZ, D. C. (dir.) *Hacia un modelo de desarrollo turístico regional sustentable: el crecimiento de Puerto Madryn y el vaciamiento de la meseta contigua*. Ciudad autónoma de Buenos aires, IMHICH, pp. 471-489.

SASSONE, S. M., OWEN, O. M., HUGHES, J. C., WEISE, E. S., ESTRELLA JONES, C. y VELAZQUEZ, M. (2012), "Pioneros de la globalización: Horticultores bolivianos en la transformación territorial del valle inferior del río Chubut". En: MONTI, A., ALCARRAZ, G. y FERRARI, M. P. (coord.), *Miradas Geográficas de la Patagonia: Encuentros con la investigación y la docencia. Libro conmemoración de los diez años del Instituto de Investigaciones Geográficas de la Patagonia (IGEOPAT)*. Trelew, Biblioteca Popular Agustín Álvarez, Pp. 211-226.

SILVEIRA, M. L. (2008). "Lugares y dinámicas socio-espaciales en la Patagonia Norte". En VIAJES Y GEOGRAFÍAS. Buenos Aires, Ed. Prometeo Libros, pp. 179-202.

VERA ROBOLLO, J. F.; LÓPEZ PALOMENQUE, F.; MARCHENA GÓMEZ, M. J. y ANTON CLAVÉ, S. (2011). *Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos*. Valencia, Tirant Humanidades.

Bibliografía complementaria:

HARVEY, D. (1990) "Compresión espacio-temporal y condición posmoderna" En: *La condición de posmodernidad*. Buenos Aires, Amorrortu, pp. 314-339

BUSTOS CARA, R. (2001) "Identidad, turismo y territorios locales. La permanente construcción de valores territoriales", *Aportes y Transferencias*, 5 (1): 11-28.

UNIDAD 4. Población y territorio

ALBET, A. y BENEJAM, P. (2000). "Un mundo desigualmente superpoblado" en *Una Geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*, Barcelona, Vicens Vives, pp. 45-57.

CHACKIEL, J. (2004). La dinámica demográfica en América Latina. CEPAL. Santiago de Chile, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE).

HAUPT, Arthur y Thomas, Kane (2003). Guía rápida de población. Washington: Population Reference Bureau.

INDEC, Censos Nacionales de Población y Vivienda. <https://www.indec.gob.ar/>

MATEOS, M. R., RODRÍGUEZ GARCÍA, L., (2012). *Turismo responsable, sostenibilidad y desarrollo local comunitario*. Cátedra Intercultural, Universidad de Córdoba, pp. 15-42 y pp. 83-97.

NACIONES UNIDAS. CEPAL (2013). Primera Reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe. Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo.

NACIONES UNIDAS (1994). Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD), El Cairo.

NACIONES UNIDAS. Objetivos para el Desarrollo Sustentable 2030. www.onu.org.ar/agenda-post-2015.

PICONE, S. E., LISCOVSKY, I. J., SCHWEITZER, A. F., (2022). "Entre las fronteras del turismo sustentable: desigualdades, tensiones y continuidades en la producción

espacial de El Chaltén (Santa Cruz, Argentina)", *Revista Pueblos y fronteras digital*, Vol. 17: 1-28.

LE BRAS, H. (1997). *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Barcelona, Ariel, pp. 4-20.

REBORATTI, C. (2000). *Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones*. Buenos Aires, Editorial Planeta Argentina /Ariel, pp. 172-241.

SÁNCHEZ, D. C. (dir), 2015. *Hacia un modelo de desarrollo turístico regional sustentable. El crecimiento de Puerto Madryn y el vaciamiento de la meseta contigua*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IMHICIHU, 2015. Parte 3: La ciudad turística y los problemas asociados a su crecimiento.

CEPAL. La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe. La hora de la igualdad según el reloj poblacional. CELADE. División de Población. 2014.

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 4: Mortalidad. América Latina y el Caribe. Los vaivenes en el panorama de mortalidad 2006

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 5: Envejecimiento. América Latina y el Caribe. Desafíos y oportunidades de una sociedad que envejece. 2006.

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 2 Comportamiento reproductivo. Fecundidad: una región en la que nacen menos niños. 2005.

CEPAL. Temas de Población y Desarrollo. CELADE, División de Población de la CEPAL. Número 1: Transición Demográfica. Cambios en la estructura poblacional. Una pirámide que exige nuevas miradas. 2005.

Bibliografía complementaria:

EHRlich, P. R. y EHRlich, A. H. (1993). *La explosión demográfica. El principal problema ecológico*. Barcelona, Salvat.

RANGO VILA-BELDA, J. (2004). "La población mundial". En: ROMERO, J., (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona, Ariel.

LE BRAS, H. (1997). *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Barcelona, Ariel. Primera Parte "Superpoblación".

ÁLVAREZ, M. E., BERCOVICH G. y HERRERO, A. (2009). "La Patagonia: cuestiones demográficas de la tierra del fin del mundo". Dirección Provincial de Estadísticas y Censos de Neuquén.

KAMINKER, S. A, ORTIZ-CAMARGO, D. P. (2016), "Puerto Madryn, de pueblo a ciudad intermedia. La dinámica poblacional a través de cinco relatos censales (1970-2010)", *Papeles de población*, vol. 22, n° 89.

UNIDAD 5. Desplazamiento espacial de la población

MASSEY, D., ARANGO, J., HUGO, G., KOUAOUCCI, A., PELLEGRINO, A., TAYLOR, J. E. (1993). "Teorías de la migración internacional: una revisión y evaluación", *Population and Development Review*, 19(3): 431-466, septiembre (Traducción por Augusto Aguilar Calahorra).

CANALES, A. y ZLOLNISKI C. (2001). "Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización", *Notas de Población*, 73: 221-252. Santiago de Chile, CELADE-CEPAL.

COBOS, M. (2015). "El drama de las personas refugiadas, un reto para Europa", *Crítica*, (1000), 28-35. Disponible en:

<https://www.revista-critica.es/2015/12/09/el-drama-de-las-personas-refugiadas-un-reto-para-europa/>

COZZANI, María Rosa. (2000). "Inmigrantes limítrofes en la Argentina ¿Tolerancia o rechazo?", *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM* [Online], 1.

GAINZA, P. (2006). "Feminización de las remesas, familias transnacionales y comercio nostálgico", *Tercer Mundo Económico*, 204: 17-19. Disponible en: <http://incedes.org.gt/Master/remesasbgainza.pdf>

HIERNAUX, D. (2008). "Una década de cambios: la geografía humana y el estudio del turismo", *Scripta Nova*, Vol. XII, N° 270 (87).

HUGHES, J. C., WEISE HURTADO, E. S. (2013). "Migrantes en Ferias ambulantes en el espacio urbano: Un modo de inserción ocupacional de bolivianos en la ciudad de Trelew". En: FORMIGA N. y GARRIZ E. (comp.). XII Jornadas Argentinas de Estudios de Población, 18 al 20 de septiembre en Bahía Blanca, 1906-1937. Ediuns.

KAMINKER, S. (2020), "Desigualdad, pobreza y construcción de la Ciudad en la Patagonia Central: Puerto Madryn, Chubut (1991-2010)", Documentos de Investigación del IDAES | UNSAM, Documento N° 6.

SASSONE, S. M., HUGHES, J. C. y OWEN, O. M. (2015). "Análisis geodemográfico de la ciudad de Puerto Madryn". En: SANCHEZ, D. C. (dir.), *Hacia un modelo de desarrollo turístico regional sustentable: el crecimiento de Puerto Madryn y el vaciamiento de la meseta contigua*. Ciudad autónoma de Buenos aires, IMHICH pp. 407-433. (Texto parcialmente considerado en la U4)

WEISE H., ERICA S. (2017) "Inserción laboral de trabajadores paraguayos en la ciudad de Rawson, Chubut". En DE CRISTÓFORIS N., NOVICK S. (Comp., 2016) *Jornadas Un siglo de migraciones en la Argentina contemporánea: 1914-2014*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani – UBA, 979 - 995.

Bibliografía complementaria

MODENES, Juan A. (2008). "Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía", *Revista Estudios Geográficos*, 69(264): 157-178.

KUMAR ACHARYA, A. y SALAS STEVANATO, A. (2004). "Violencia y tráfico de mujeres en México: una perspectiva de género". *Revista Estudios Feministas*, 13 (3).

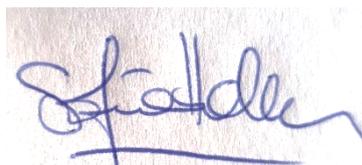
CARPINETTI, N. (2009). "Dinámica migratoria y promoción industrial: la inserción ocupacional en Tierra del Fuego después del poblamiento", *Papeles de Población*, 15 (60).

7. PROYECTOS DE EXTENSIÓN O DE INVESTIGACIÓN

La docente forma parte del Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas del CCT CONICET-CENPAT, integrando distintos proyectos como el PI FHycS-UNPSJB "Exploración científica, fronteras y archivo. El Fondo Documental Juan Moreteau (1895-1951)", dirigido por el Dr. Chávez; y el Proyecto CONICET-Ministerio de Cultura "De los ex territorios al Museo Histórico Nacional: Abordajes provinciales y valorización de colecciones con foco en el proceso de expansión estatal", dirigido por el Dr. Vezub. Esta pertenencia hace posible articular distintas perspectivas y estudios con la cátedra de Geografía Humana.

Año de vigencia: 2022

Profesor Responsable: Sofía Clara Haller
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO

SECRETARIO ACADÉMICO FACULTAD

JEFE DE
DEPARTAMENTO

FECHA	FECHA	FECHA