

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA SAN JUAN BOSCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES – Sede: Puerto Madryn

DEPARTAMENTO DE: Turismo

Cursado:
Anual

Días de clase:
A definir

Horarios:
A definir

Aula/s
A definir

PROFESOR RESPONSABLE: Mg. Abbondio, Federico Gabriel

EQUIPO DE CÁTEDRA:

**Programa Seminario Optativo II
Turismo científico y desarrollo local sostenible**

Fundamentación

El presente Seminario propone al turismo científico como una modalidad alternativa que puede aportar variedad de elementos al momento de pensar la actividad turística-recreativa, buscando singularidad, pero también otorgando complementariedad para la diversificación turística. Se expone un tipo de turismo responsable, que abarca el plano ambiental y el socio-cultural con consecuencias en lo económico, teniendo como eje transversal la inclusión social y la puesta en valor del patrimonio, a partir de la concepción de un turismo científico para todo público, basado en el desarrollo sostenible, la innovación y la planificación integral.

El turismo científico se halla encuadrado dentro del turismo de intereses especiales y propone conjugar ciencia, comunicación pública de la ciencia y turismo a través de la incorporación del conocimiento de diversos campos disciplinares. Busca acercar la ciencia a la comunidad local y a los visitantes mediante actividades turísticas-recreativas que propicien experiencias turísticas, emocionales y educativas, promoviendo el cambio social a partir de la mayor valoración y conocimiento del patrimonio territorial. Ofrece conocer un destino de manera intelectual, fomentando un mayor intercambio y dotando a las comunidades de información que les permita asumir y consolidar nuevas prácticas turísticas-recreativas. Así mismo, debe contar con un marco científico que le otorgue rigurosidad, amplitud (transversalidad temática) y constante actualización de información.

Considerado antagónico al turismo masivo, tiende a actividades poco concentradas en cantidad de personas, tiempo y espacio. Con marcada transversalidad temática, presenta gran adaptabilidad facilitando su acceso a diversos segmentos, pudiendo involucrarse con otros tipos de turismo como el rural, de naturaleza, deportivo, cultural, entre otros. En su desarrollo entran en juego conceptos tales como vinculación, articulación y transferencia. Elementos de relevancia a la hora de pensar la actividad turística en general y el turismo científico en particular, dado que deberán trabajar en conjunto sectores tan heterogéneos como el turístico, el científico-tecnológico y el comunal. A partir de aquella interacción multisectorial y multidimensional será posible generar nuevos segmentos de mercado dentro de los atractivos ya consolidados, así como posibilitar el desarrollo y gestión de nuevos proyectos de manera sostenible.

Es un tipo de turismo estrechamente relacionado a ciertos perfiles turísticos actuales que, en general, incorporan información especializada de los lugares que visitan; poseen mayor conciencia ambiental; buscan alternativas que trasciendan una simple visita o la mera observación de un paisaje imponente. Siendo una

propuesta interdisciplinaria, que tiende hacia la transdisciplina, su desarrollo aborda la educación no formal y el patrimonio, en concordancia con la UNESCO (2005), la que afirma que la sociedad se encuentra transitando un cambio de formas, momentos y espacios dedicados a la búsqueda y adquisición de conocimiento y cultura, no hallándose ya solo encuadrada a la educación formal.

En la actualidad resulta inconcebible un desarrollo turístico que desatienda la balanza de la sostenibilidad en términos socioculturales, ambientales y económicos. Por ello, es menester diseñar, proponer, desarrollar y gestionar la construcción de alternativas que diversifiquen la oferta turística a partir del aprovechamiento y potenciación de los recursos sociales, naturales, técnicos, económicos, institucionales, culturales y las capacidades propias de un territorio. Integrando a la sociedad en el proceso de identificación de oportunidades y toma de decisiones, a fin de lograr un real desarrollo local sostenible. Para ello, se deberá trabajar no sólo en las ventajas comparativas, sino también en las ventajas competitivas, teniendo presente diversas estrategias de diferenciación en las que el turismo científico podrá ser de relevancia.

Objetivos

- Generar una actitud crítica y reflexiva sobre el turismo de intereses especiales en general y el turismo científico en particular.
- Brindar herramientas teórico-conceptuales para el análisis de alternativas vinculadas al turismo científico.
- Reconocer en el turismo científico una oportunidad para el desarrollo sostenible, la diversificación e innovación de la actividad turística del país y la región.
- Comprender la necesidad de abordaje sistémico del turismo.
- Reconocer la importancia y necesidad del desarrollo local sostenible.

Metodología

La modalidad de cursada será de una clase presencial semanal, sumando interacciones con las estudiantes y los estudiantes mediante herramientas virtuales de comunicación. Las clases contarán con exposiciones por parte del docente, en las cuales se propiciará la intervención y debate entre estudiantes y estudiantes-docente, prestando especial atención a la participación, discusión y exposición argumentativa de cada estudiante. Estos espacios serán fundamentales para la evaluación y coevaluación, tanto por el docente como entre pares, permitiendo a las estudiantes y los estudiantes el desarrollo de diversas habilidades, acompañando y valorando los procesos de aprendizajes de sus compañeras y compañeros. Se propone un trabajo exhaustivo de interacción, intercambio y seguimiento de las actividades a fin de lograr una real integración teórico-conceptual de la materia. Para ello, se hará un seguimiento individual de cada estudiante, analizando y acompañando su proceso de aprendizaje, producción y reflexión.

A fin de que las estudiantes y los estudiantes logren una mayor apertura en su visión general sobre turismo científico y desarrollo local sostenible, serán invitados diferentes referentes que trabajan, investigan o gestionan diversas temáticas relacionadas a las unidades del presente programa. Dichas charlas serán vía streaming y/o presenciales, dependiendo del lugar de residencia de la persona invitada. Asimismo, se propondrán dos salidas de campo en la ciudad, o en sus cercanías, a fin de visitar sitios y/o realizar actividades relacionadas al

Seminario.

Cada unidad contará con material de lectura y audiovisual tanto obligatorio como optativo. El Seminario contará con un aula virtual con acceso a la bibliografía obligatoria y optativa, así como otros archivos de interés.

Cursado y formas de evaluación

Obtención de concepto sin promoción:

- Deberá tener aprobado el cursado de materias correlativas según lo establece el plan de estudios para la carrera.
- Aprobar como mínimo el 70% de los trabajos prácticos, los cuales contarán con instancia recuperatoria.
- A fin de obtener el concepto de la materia deberá entregar y aprobar: un trabajo final, el cual incluye entregas previas al finalizar cada unidad (3). Dichas entregas serán aprobadas con una nota igual o superior a cuatro (4).

Aprobación del Seminario por promoción sin examen final:

- Deberá tener aprobado el cursado de materias correlativas según lo establece el plan de estudios para la carrera.
- Aprobar como mínimo el 75% de los trabajos prácticos, los cuales contarán con instancia recuperatoria.
- A fin de lograr la promoción deberá entregar y aprobar: un trabajo final, el cual incluye entregas previas al finalizar cada unidad (3). Dichas entregas serán aprobadas con una nota igual o superior a seis (6). El trabajo final será defendido mediante coloquio y deberá ser aprobado con una nota igual o superior a seis (6).
- En caso que la/el estudiante no alcance los requisitos para acceder a la promoción sin examen final podrá acceder al régimen de acreditación con examen final o bien rendir en modalidad libre.

Modalidad libre:

- Podrán acceder las/los estudiantes que no hayan cursado la instancia curricular o hayan perdido el concepto.
- Las estudiantes y los estudiantes libres deberán presentar un trabajo monográfico sobre temas del programa, un mes previo a rendir la asignatura. El examen final será escrito y oral sobre cualquier tema del Programa vigente.

En cuanto a las estudiantes y los estudiantes en situación de terminalidad, resolución CDFHCS N°228/2011, se propone un seguimiento de avances mediante reuniones tutoriales mensuales.

Contenidos mínimos del plan de estudios vigentes según resolución FHCS n°2383.

Los seminarios optativos se desarrollan en el quinto año de la carrera de Licenciatura en Turismo. Son espacios curriculares de profundización o de aproximación a las problemáticas del campo disciplinario, en sus dimensiones de Intervención e Investigación.

Las temáticas seleccionadas de los Seminarios tendrán en cuenta: las exigencias del mercado ocupacional. Las líneas políticas de los organismos gubernamentales y no gubernamentales acerca del turismo. Las temáticas

que articulan el desarrollo local del turismo con otras disciplinas.

Contenidos

Unidad Nº1: Introducción al turismo científico y sus antecedentes. Instrumentos para su análisis.

Turismo de intereses especiales: ¿Qué es el turismo de intereses especiales? Características. Modalidades. Turismo de intereses especiales vs turismo masivo. Turismo científico ¿Qué es el turismo científico? Características del turismo científico. Diversidad temática dentro del turismo científico. Patrimonio territorial y turismo científico. Antecedentes de turismo científico a nivel internacional. Antecedentes de turismo científico a nivel nacional y provincial. De la simplicidad a la complejidad: Sistemas complejos, enfoque sistémico del turismo. Multidisciplina – interdisciplina -transdisciplina. Técnicas para mapeo de actores. Herramientas para la búsqueda y gestión de bibliografía académica.

Lecturas obligatorias

- Almeida, J. y Suguio, K. (2011). Ecoturismo científico en la planicie costera del extremo litoral sur del Estado de São Paulo – Brasil. *Estudios y Perspectivas en Turismo* 20 (5), 1196-2013.
- Araya Pizarro, S. (2020). Astroturismo como alternativa estratégica de dinamización territorial: el caso de la Región Estrella de Chile. *Economía Y Sociedad*, 25(58), 1-21.
- Bórquez, R., Bourlon, F. y Moreno M. (2019). El turismo científico y su influencia en la comunidad local: el estudio de caso de la red de turismo científico en Aysén, Chile. *Revista Turydes* 12 (26), 1-14.
- Bourlon, F. (2020). La ciencia como recurso para el desarrollo turístico sostenible de los Archipiélagos Patagónicos. *PASOS* 18 (4), 795-810.
- Bourlon, F. y Mao, P. (2011a). Las formas del turismo científico en Aysén, Chile. *Gestión Turística* 15 (1), 74-98.
- Bourlon, F. y Torres, R. (2016). Scientific tourism, a tool for tourism development in Patagonia. *Grenoble: Revue Labex Item*. Disponible en <https://labexitem.hypotheses.org/177>
- Bourlon, F., Mao, P. y Osorio, M. (2011b). El turismo científico en Aysén: un modelo de valorización territorial basado en el patrimonio y actores locales. *Sociedad Hoy* 20 (1), 55-76.
- Cacciutto, M., Castellucci, D., Roldán, N., Cruz, G., Corbo, Y. y Barbini, B. (2020). Reflexiones a propósito del turismo masivo y alternativo. Aportes para el abordaje local. *Aportes y Transferencias* 18 (1), 103-109.
- Casanova, M. (Ed.). (2009). *Sistematización de experiencias de turismo científico social en el Estado de Lara*. Venezuela: MC Editora.
- Fernández, G., Ricci, S., Valenzuela, S. y Ramos, A. (2016). Reapropiación y resignificación del territorio y el patrimonio: aplicación de la evaluación de acogida a la zona de Dos Huecos, Argentina. *International Journal of World of Tourism* 3 (5), 20-32.
- García-Revilla, M y Martínez-Moure, O. (2017). Turismo científico y ciudades del futuro. *International Journal of Scientist Management and Tourism* 3 (1), 123-130.
- Herrera, G. (2017). El turismo: una aproximación a los sistemas complejos. *Journal of Economics and Management* 1, 30 – 37.
- Marcano Anéz, I. (2020). Inter, multi y transdisciplinariedad del turismo. *Telos* 22 (3), 614-623.
- Orozco Salinas, K. (2020). Patrimonio territorial: Una revisión teórico-conceptual. Aplicaciones y dificultades del caso español. *Revista Urbano* (41), 26-39.
- Panosso, A. y Sarmiento, T. (s/f) Turismo de interesses especiais, turismo de base comunitária, turismo de experiência e outros ‘novos turismos en Zunino, Aravena y Tereucán (Ed.). *Turismo de intereses*

especiales. *Experiencias desde la investigación científica*. Centro de Investigaciones Territoriales Universidad de La Frontera.

Rovira, A y Quintana, D. (2019). Conocimiento de base para el desarrollo del turismo científico en la Patagonia Chilena. *Cuadernos de Turismo* 44, 327-349.

Troitiño Vinuesa, M. y Troitiño Torralba, L. (2018). Visión territorial del patrimonio y sostenibilidad del turismo. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 78, 212–244. doi: <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2716>

Varisco, C. (2013). Sistema turístico. Subsistemas, dimensiones y conceptos transdisciplinarios. En Benseny, Graciela (Ed.), *Gestores costeros. De la teoría a la práctica: una aplicación en áreas litorales* (p. 63-78). Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.

Vázquez, D., Osorio, M., Arellano, A. y Torres, J. (2013). El turismo desde el pensamiento sistémico. *Investigaciones Turísticas* 5, 1-28.

Unidad N°2: Sistema científico-tecnológico y comunicación pública de la ciencia. Su rol en el desarrollo y gestión del turismo científico.

Sistema científico-tecnológico presente en Chubut. Importancia histórica de la relación turismo, ciencia y conservación en Chubut. Núcleos productivos estratégicos del Chubut: turismo y ciencia, una oportunidad para fortalecerse en conjunto. Mayor diálogo, mayor comunicación: vinculación, articulación, extensión, transferencia. ¿Qué es la comunicación de las ciencias? ¿Qué es la divulgación científica? Sus diferencias. El rol de la comunicación y divulgación de las ciencias en el turismo científico. Necesidad de articulación, vinculación y transferencia entre sistema turístico y científico para el desarrollo del turismo científico.

Lecturas obligatorias

Belenguer Jané, M. (2002). Geografía y viajes en el periodismo científico. *COMUNICAR* 19, 55-59.

Chaparro, M., Conforti, M. y Endere, M. (2017). Estrategias de comunicación pública de la ciencia para la revalorización del patrimonio en Argentina. *Revista de Ciencias Sociales* 23 (1), 46-57.

Goribar, M. (2018). Investigar la comunicación pública de la ciencia: notas para construcción de proyectos de investigación. En S. Herrera–Lima & C. E. Orozco (Eds.), *Comunicar ciencia en México: Prácticas y escenarios* (1ra. ed., pp. 43–57). ITESO. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjk2vt.5>

Ferrer, A. y León, G. (2008). Cultura científica y comunicación de la ciencia. *Razón y Palabra* (65), 15-23.

Lech, R., Marcus, A. y Reinoso, J. (2018). Ciencia y turismo juntos en la gestión para la preservación del Patrimonio Geológico. *Serie Correlación Geológica* 34 (2), 35 – 41

Mariano, C. y Conforti, M. (2013). Del registro al patrimonio, un camino con curvas cerradas. Gestión del patrimonio arqueológico y comunicación pública de la ciencia. *Revista Colombiana de Antropología* 49 (1), 279-300.

Mazzaro, C. (2010). Comunicar la ciencia. perspectivas, problemas y propuestas. *PSIENCIA* 2 (2), 122-127.

Sánchez, Y. y Roque, Y. (2011). La divulgación científica: una herramienta eficaz en centros de investigación. *Biblioteca Anales de Comunicación* 7 (7), 91-94.

Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva del Chubut (2018). *Lineamientos estratégicos de ciencia, tecnología e innovación productiva. Núcleos productivos estratégicos - Turismo Científico*.

Tonda Mazón, J. (1999). ¿Qué es la Divulgación de la Ciencia? *Revista Cultura Científica de la Universidad Autónoma de México* 55, 76-81.

Unidad Nº3: Marco teórico-conceptual del desarrollo local sostenible y su relación con el turismo.

¿De qué hablamos cuándo hablamos de desarrollo? Desarrollo, Desarrollo sustentable, Desarrollo sostenible, Desarrollo a escala humana, Desarrollo local. Características del desarrollo local sostenible. Turismo sostenible. Relación entre turismo y desarrollo local sostenible. Territorios inteligentes. ¿Destinos turísticos inteligentes o destinos con inteligencia tecnológica? Ventajas comparativas vs ventajas competitivas. Importancia de la diversificación e innovación en la oferta turística. Calidad en la oferta de turismo científico. Certificaciones de turismo científico.

Lecturas obligatorias

- Albuquerque, F. (2004). El enfoque del desarrollo económico local. *Cuaderno de capacitación No. 1. Serie: Desarrollo Económico Local y Empleabilidad Programa AREA - OIT en Argentina - Italia Lavoro*. Buenos Aires, Organización Internacional del Trabajo 2004.
- Bourlon, F., Mao, P. y Quezada, F. (2012, 9-12 abril). *Generando un proceso de certificación para el turismo científico*. Anales del VI Congreso de la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile. Explorando las relaciones entre Turismo y Ciencia, Coyhaique, Chile.
- Calderero Gutiérrez, A, Pérez, Y. y Ugalde, I. (2006). *Territorio inteligente y espacio de economía creativa: una primera aproximación conceptual y práctica de investigación*. XVI Congreso de Estudios Vascos: Desarrollo Sostenible-IT, Donostia (País Vasco), España.
- Castel, S. y Lacasa, J. (2012). Diversificación, desestacionalización y derecho del turismo. *Revista Jurídica de Navarra* 53-54 (1), 113-146.
- Decasper, S. (2015). Competitividad y desarrollo sostenible en el sector turístico. *ABET* 5 (1), 47-58.
- Díez Santo, D. y Gandía Álvarez, E. (24-25 de noviembre de 2011). *La diversificación turística como estrategia clave para la reactivación de destinos consolidados del litoral: la reinención de Cullera (España)*. [Comunicación]. Seminario Internacional Renovación y Reestructuración de Destino Turísticos Consolidados del Litoral. Universidad de Alicante, Alicante, España.
- Fernández Hernández, C. y Castañeda Pérez, A. (2016, 18 de noviembre). *Astroturismo rural: una estrategia de innovación en destino a partir de la tematización en turismo rural en la isla de La Palma* [conferencia]. XIX Congreso de AECIT, Adeje y Tenerife, España. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/341135311_Astroturismo_Rural_Una_estrategia_de_innovacion_en_destino_a_partir_de_la_tematizacion_en_turismo_rural_en_la_isla_de_La_Palma
- Gambarota, D. y Lorda, M. (2017). El turismo como estrategia de desarrollo local. *Revista Geográfica Venezolana* 58 (2), 346-359.
- Gutiérrez Rey, F. (2015). *¿Desarrollo, desarrollo sostenible o vida territorial sostenible? Un aporte desde la geografía para un nuevo país*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- López Palomeque, F. (2007). Planificación territorial del turismo y sostenibilidad: fundamentos, realidades y retos. *Turismo y Sociedad* 8, 51-68.
- Max-Neef, M. A., Elizalde, A., y Hopenhayn, M. (2006). *Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones* (3ra ed.). Barcelona: Icaria Editorial.
- Medina Arguet, G. y Rosado-Varela, A. (2014). *La planificación turística sustentable desde un enfoque sistémico*.
- Morales, M. (2006). El desarrollo local sostenible. *Revista Economía y Desarrollo* 140 (2), 60-71.
- Ordóñez, E., Andrade, C., Armijo, L. y Valdés, M. (2017). El turismo científico y su contribución al desarrollo

local sostenible. *DELOS* 29, 2-12.

Orozco Alvarado, J. y Núñez Martínez, P. (2013). Las teorías del desarrollo. En el análisis del turismo sustentable. *INTEREDES* 14, 143-167.

Otero, A. y González, R. (2011). Reflexiones sobre la generación de experiencias significativas como clave de la competitividad de destinos turísticos. *CECIET* 1 (1), 1-20.

Parrilla González, J. y Pullido Fernández. (2017). Inteligencia territorial y turismo. Hacia la integración de un modelo de transformación económica. *Estudios y Perspectivas en Turismo* 26, 1-21

Puccio, H. y Grana, N. (2008). La innovación como requisito para la competitividad turística: una metodología para su descripción y análisis. *Gestión Turística* 10, 59-76.

Lecturas optativas para todas las unidades

Alcalde García, J., Guitart Casallerrey, N., Pitarch Mach, A., y Vallvé Fernández, Óscar. (2019). De la Turismofobia a la Convivencia Turística: El Caso de Barcelona. Análisis Comparativo con Ámsterdam y Berlín. *ARA: JTR* 8 (2), 25–34. Recuperado a partir de <https://revistes.ub.edu/index.php/ara/article/view/21980>

Almirón, A., Bertonecello, R. y Troncoso, C. (2006). Turismo, patrimonio y territorio: Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina. *Estudios y Perspectivas en Turismo* 15, 101-124.

Barbini, B. (2007). Desarrollo turístico, actores locales y capital social. Análisis en base a un estudio de caso. *Comunicación presentada en VIII Jornadas Nacionales y II Simposio Internacional de Investigación-Acción en Turismo*. Posadas [ARG], 7-9 junio 2007.

Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas (2014). *Ciencia, educación y sustentabilidad para el desarrollo turístico de la Región de Coquimbo*. Proyecto FIC-REGIONAL (BIP 30127533-0). Informe técnico final.

Conti, B., Elicher, M. y Lavandoski, J. (2021). Revisão sistemática da literatura sobre Turismo Científico. *Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo* 15 (2), 1-23.

García, R. (2006). *Sistemas complejos, conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Editorial Gedisa.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* (6º Ed.). México: McGraw-Hill /Interamericana Editores.

Espinosa, A., Llancaman, L. y Sandoval, H. (2014). Turismo de intereses especiales y parques nacionales: Compatibilidad entre turismo de intereses especiales y gestión de parques nacionales. *Estudios y Perspectivas en Turismo* 23, 115-130.

Najmanovich, D. (2008). *Mirar con nuevos ojos: nuevos paradigmas en las ciencias y pensamiento complejo*. (1º ed.). Biblos.

Organización Mundial del Turismo. (1998). *Introducción al Turismo*. Sancho, A. (Ed.)

Pérez De Las Heras, M. (2004). *Manual de Turismo sostenible*. Mundi-Prensa.

Trotiño Vinuesa, M. y Trotiño Torralba, L. (2016). Patrimonio y turismo: reflexión teórico-conceptual y una propuesta metodológica integradora aplicada al municipio de Carmona (Sevilla, España). *Scripta Nova* XX (543), 1-45.

Vegara, A. (2009). Territorios Inteligentes. *Ambienta* 89, 34-58.

Web oficial del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Pensando Turismo: doce historias que relacionan ciencia y turismo (2017). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en <http://www.conicet.gov.ar/doce-historias-que-relacionan-ciencia-y-turismo-2/>

Año de vigencia: 2023
Profesor Responsable: Federico Gabriel Abbondio
(Firma Aclarada)



VISADO

DECANO	SECRETARIO ACADEMICO FACULTAD	JEFE DE DEPARTAMENTO
FECHA	FECHA	FECHA