



Segunda circular

I Jornadas Red Intercátedras de Didáctica General

Díálogos, Transformaciones e innovaciones en el campo de la didáctica

27 de noviembre de 2021

Organiza: Red Intercátedras de Didáctica General: UNMdP – UNLu - UNCo – UNPSJB – UNPA

Comité académico:

Pablo De Battisti (UNPSJB); Miriam Kap (UNMdP); Marta Libedinsky (UNLu); Alicia Merodo (UNLu); Sofia Picco (UNLP); Patricia Pichl (UNPSJB); Mónica Sobrino (UNCo).

Comité organizador:

María Florencia Di Matteo (UNLu); Romina Fuentes (UNCo); María Eugenia Gutiérrez (UNPSJB); Sebastián Perrupato (UNMdP), Mariela Inés Serón (UNPA).

Comité editorial:

Ana María Alarcón (UNCo); Ema Camadro (UNCo); Graciela Efron (UNMdP); Sergio Espósito (UNCo); Alba Fede (UNMdP); Laura Fontana (UNCo); Elena Génova (UNMdP); Romina Iraira (UNCo).

Conferencia inaugural a cargo de la Doctora Sonia Araujo (UNICen)

Fundamentación:

La palabra didáctica deriva del griego didaktikè ("enseñar"), durante largas décadas se discutió el status epistemológico del campo, lo cual hace necesario transparentar los modos de pensar (a) la didáctica. Lo dicho, reconoce, que han convivido distintas perspectivas teóricas, afirmando que se podría argumentar que la didáctica es el conjunto de teorías acerca de las prácticas de enseñanza significadas en los contextos socio históricos en que se inscriben (Litwin, 1996).

Otras líneas han sostenido que también podría ser su objeto de estudio: el aula, las teorías curriculares, el grupo clase o los marcos teóricos de perspectiva crítica, que entienden que las