

## Segunda circular

### I Jornadas Red Intercátedras de Didáctica General

#### Diálogos, Transformaciones e innovaciones en el campo de la didáctica

*27 de noviembre de 2021*

**Organiza:** Red Intercátedras de Didáctica General: UNMdP – UNLu - UNCo – UNPSJB – UNPA

**Comité académico:**

Pablo De Battisti (UNPSJB); Miriam Kap (UNMdP); Marta Libedinsky (UNLu); Alicia Merodo (UNLu); Sofia Picco (UNLP); Patricia Pichl (UNPSJB); Mónica Sobrino (UNCo).

**Comité organizador:**

María Florencia Di Matteo (UNLu); Romina Fuentes (UNCo); María Eugenia Gutiérrez (UNPSJB); Sebastián Perrupato (UNMdP), Mariela Inés Serón (UNPA).

**Comité editorial:**

Ana María Alarcón (UNCo); Ema Camadro (UNCo); Graciela Efron (UNMdP); Sergio Espósito (UNCo); Alba Fede (UNMdP); Laura Fontana (UNCo); Elena Génova (UNMdP); Romina Iraira (UNCo).

Conferencia inaugural a cargo de la Doctora Sonia Araujo (UNICen)

**Fundamentación:**

La palabra didáctica deriva del griego didaktikè ("enseñar"), durante largas décadas se discutió el status epistemológico del campo, lo cual hace necesario transparentar los modos de pensar (a) la didáctica. Lo dicho, reconoce, que han convivido distintas perspectivas teóricas, afirmando que se podría argumentar que la didáctica es el conjunto de teorías acerca de las prácticas de enseñanza significadas en los contextos socio históricos en que se inscriben (Litwin, 1996).

Otras líneas han sostenido que también podría ser su objeto de estudio: el aula, las teorías curriculares, el grupo clase o los marcos teóricos de perspectiva crítica, que entienden que las

prácticas de enseñanza en tanto praxis social compleja, implican posicionamientos ideológico – político por ser (los docentes) sujetos sociales situados históricamente. Cada uno de los análisis referidos han enriquecido y al mismo tiempo complejizado los abordajes del campo disciplinar que nos convoca, pero cabe señalar que hay un lugar común donde coinciden las distintas líneas mencionadas, la del protagonismo indiscutible del posicionamiento ético en la tarea didáctica.

Pensar la formación docente de grado desde el campo disciplinar didáctico, es asumir la práctica de crear, inventar, innovar, re-crear, co diseñar, transmediar la situación didáctica de éste tiempo presente. Saber construir en el desconcierto e incertidumbre que generan las escenas escolares actuales, invitándonos en ese desafío a seguir aprendiendo. Estar preparados para afrontar la incertidumbre y la complejidad propias del enseñar en todo tiempo histórico.

En el año 2018 a partir del trabajo en conjunto entre las cátedras de Didáctica General de la UNMdP y la UNLu comenzó a gestarse la necesidad de construir un espacio de reflexión, cooperación y acción interuniversitaria que posibilitará a los miembros enriquecer sus trabajos en materia de enseñanza, investigación y extensión en este complejo campo (OCA UNMdP, 2559/21). Desde entonces la Red continuó creciendo con la incorporación de la UNCo y la UNPSJB. En el corriente año la presentación de la misma en las IV Jornadas Patagónicas de Didáctica General potenció la necesidad de fortalecer el espacio de encuentro, diálogo y construcción colectiva en torno a la disciplina en las diversas universidades del país. Es así como producto de esta necesidad surgen estas I Jornadas de la Red Intercátedras de Didáctica General con el objetivo de propiciar un espacio de encuentro y diálogo entre diferentes cátedras de Didáctica General a fin de visitar las construcciones en torno de una nueva agenda de la Didáctica y visibilizar nuevas perspectivas.

Quienes estudiamos, investigamos, aprendemos y enseñamos Didáctica General nos encontramos para escucharnos, intercambiar saberes y vivencias respecto a las problemáticas que transitamos a fin de pensar modos posibles de abordaje e intervención. Para ello, se formularon ejes de trabajo para el intercambio entre cátedras, con el propósito de centrar los diálogos desde problemáticas específicas que nos interpelan.

### **Propósitos:**

- Reflexionar sobre los aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Didáctica general.
- Compartir experiencias en torno a la enseñanza, la investigación y la extensión en el campo de la Didáctica General.
- Favorecer el intercambio de experiencias entre docentes y estudiantes de las diferentes cátedras especializadas en el campo.
- Establecer un nexo de comunicación fluida para el intercambio académico entre cátedras de Didáctica General de instituciones públicas y privadas.
- Constituir un espacio académico transversal y participativo que aporte a la formación integral de grado y posgrado, en términos de reflexión, intercambio y difusión.

## **Modalidad de trabajo:**

Las jornadas se estructuran en torno a diferentes mesas temáticas en cada una de las cuales se compartirán experiencias de trabajo (docencia, investigación y extensión) en cátedras de Didáctica General del territorio argentino. Cada cátedra podrá elegir participar en una o varias mesas temáticas que funcionarán en simultáneo, motivo por el cual se deberá garantizar la presencia de al menos un representante por mesa temática. Cada cátedra contará con 10 (diez) minutos de exposición en los que se podrán comentar las formas de trabajo que vienen llevando adelante en torno al tópico elegido a partir de una presentación Power Point.

## **Las mesas temáticas serán en torno de las siguientes temas y problemas:**

- 1) Investigación: ¿Qué estamos investigando actualmente?
- 2) Extensión: ¿Qué proyectos de extensión llevamos a cabo?
- 3) Enseñanza: ¿Qué propuestas y experiencias de enseñanza llevamos a cabo?
- 4) Planificación: ¿Cómo estamos pensando la planificación y el planeamiento de la enseñanza?
- 5) Evaluación: ¿Cómo pensamos la evaluación?
- 7) Tecnología y enseñanza: ¿Qué lugar tienen las tecnologías en nuestras propuestas de enseñanza?
- 8) Desafíos y saberes en pandemia y pospandemia: ¿Cómo repensamos la Didáctica a partir de la pandemia y los cambios en la escolarización?

**Modalidad:** Virtual

## **Inscripción y envío de propuestas**

Las cátedras que deseen participar deberán enviar sus resúmenes ampliados mediante el siguiente enlace: <https://forms.gle/4D8dTWxkLVtQtKQ8> hasta el 8 de noviembre fecha improrrogable por motivos de organización. Los resúmenes deberán estar presentados en Word letra Times New Roman 12 puntos con una extensión máxima de 5.000 caracteres con espacios incluidos. En todos los casos se deberá indicar título del trabajo, autor/es, equipo o cátedra con pertenencia institucional incluida y dirección de mail.

Una vez aprobados los trabajos se enviarán las indicaciones y plantillas power point para la presentación en las mesas temáticas.

Se prevé una publicación de los resúmenes ampliados en actas de la jornada con número de ISBN.

***Actividad Gratuita.***