



Buchholz, Q. (2013)

Ya te presentamos la finalidad general de este Seminario de Ingreso y realizaste cada una de las lecturas que te propusimos en la Introducción.

Ahora vamos a comenzar a trabajar sobre los siguientes temas:

Lectura exploratoria global.	Por qué y para qué de las ciencias sociales y humanas?  Su construcción histórica.
Lectura de inspección de párrafos.	
Lectura en profundidad de párrafos.	

Para ello, leerán entre todos los siguientes materiales:

- ✓ **Tipos de lectura\_1. Lectura exploratoria global,**
- ✓ **Tipos de lectura\_2. Lectura de inspección de párrafos,**
- ✓ **Tipos de lectura\_3. Lectura en profundidad de párrafos,**

Luego, aplicarán las estrategias de lectura para comprender sobre las que acabamos de leer a los textos teóricos trabajados.

A continuación, reflexionarán sobre sus propias prácticas de lectura: *¿conocías y aplicabas estas estrategias de lectura para estudiar? ¿Cuáles tenías en cuenta y cuáles no a la hora de leer un material nuevo? ¿Por qué crees que puede ser necesario incorporarlas a tus prácticas de lectura?*

Seguirás trabajando con tus profesores las estrategias de lectura para comprender a partir del trabajo con el material bibliográfico que les proponemos a continuación:

- ✓ **Marqués, J. V. (1983). "No es natural".** En *Para una sociología de la vida cotidiana*. Anagrama;

este material permite la apertura a la lectura de

- ✓ **Grimson, A. (2008) ¿Sirven para algo las Ciencias Sociales?,** a quien dedicaremos bastante tiempo.

Por último, realizarán una puesta en común para compartir la información fundamental que relevaron de los textos leídos a partir de la aplicación de las estrategias de lectura para comprender.