



VIII Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales

*A 40 años del Juicio a las Juntas: la “batalla cultural” en la democracia argentina.
El rol de las Ciencias Sociales y Humanas en tiempos actuales.*

11, 12 y 13 de junio de 2025.

Tercera circular

Inscripción

- La inscripción a las Jornadas estará disponible a partir del martes 15 de abril. El enlace para acceder al sistema de inscripción pueden encontrarlo en: <https://www.fhcs.unp.edu.ar/viii-jornadas-nacionales-de-investigacion-en-ciencias-sociales-y-humanidades/>
- Solo deben inscribirse quienes sean *Expositores* en una o más Mesas temáticas y quienes sean *Asistentes* a Mesas temáticas y/o Actividades.
- Quienes se inscriban como *Expositores* no es necesario que lo hagan como *Asistentes*.
- Al momento de la inscripción el sistema les solicitará datos personales y seleccionar el rol a desempeñar, como así también las Mesas temáticas y Actividades en las que se desea participar.
- Solo se certificarán a las personas que se encuentren inscriptas por sistema.
- Las certificaciones por otros roles, tales como: integrante de comité académico, coordinador/a de Mesa temática, coordinador/a de Actividad, comentarista, colaborador/a de Actividad; se realizarán aparte.
- La conferencia de apertura y de cierre de las Jornadas no contarán con certificaciones.
- Los aranceles se encuentran disponibles en la Segunda Circular, puede acceder en el siguiente enlace: <https://www.fhcs.unp.edu.ar/wp-content/uploads/2025/investigacion/Segunda-circular-JNINV-2025.pdf>

Resumen extendido

Para la presentación de trabajos a cada una de las Mesas temáticas se solicita la presentación de un resumen extendido. Este debe ser cargado en el sistema cuando realicen la inscripción a las Jornadas. Para la confección del resumen es requisito considerar los siguientes ítems:

Datos

- Título de la ponencia: centrado, en mayúscula, letra arial 12. Se sugieren títulos de no más de 15 palabras
- Nombre de mesa temática a la que postula:



- Apellido y nombre de autor/a: entre paréntesis, filiación institucional y mail de contacto.

Contenido

- Tema
- Problema
- Objetivo/s
- Metodología
- Conclusiones
- Palabras clave: No más de 4, separadas por coma.

Formato:

- Hasta 2000 palabras (sin contar la bibliografía)
- Letra arial 11, con interlineado en 1,15, espacios antes y después del párrafo de 0,6.
- Texto justificado y sin sangrías.

Se puede encontrar la plantilla de resumen extendido en la página de la FHCS a través del siguiente enlace: <https://www.fhcs.unp.edu.ar/viii-jornadas-nacionales-de-investigacion-en-ciencias-sociales-y-humanidades/>

Fechas para considerar

- **Inscripción:** desde el 15 de abril en adelante.
- Presentación de resúmenes extendidos: hasta 9 de mayo de 2025.
- Aceptación de resúmenes extendidos: 16 de mayo de 2025.

Pago de arancel

- Para realizar el pago ingrese al siguiente enlace: <https://pagosfhcscr.paypertic.com.ar/>
- En el menú seleccione el ítem “VIII Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales”
- Complete con sus datos
- En el ítem de “Concepto” seleccione la opción correspondiente a su pago.
- Enviar el comprobante de pago al email investigacion@fhcs.unp.edu.ar

Mesas temáticas

Se presentan a continuación las 35 Mesas temáticas propuestas por docentes investigadores para esta edición de las Jornadas.



Eje 1 | Comunicación

Mesa temática 1 - Gestar la gestión cultural desde Patagonia

La Tecnicatura en Gestión y Mediación Cultural de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales cumple diez años. Es una propuesta de formación a distancia que, a lo largo de su trayectoria, se ha consolidado en las cursadas y en la conformación de sus equipos docentes. Año tras año continúa proyectándose y en la actualidad, ha crecido de manera exponencial la cantidad de estudiantes que responden a la convocatoria.

De la misma manera, han expandido las producciones y las reflexiones sobre las prácticas y el rol del gestor cultural en los tiempos actuales. Desde Patagonia, pero hacia el resto de las diversas regiones de nuestro país ya que convergen estudiantes desde distintos lugares, característica que enriquece los diálogos y los intercambios.

Resulta interesante la posibilidad de generar un espacio para socializar y visibilizar las producciones de las distintas cátedras que enriquecen la construcción del campo académico de la gestión cultural atravesados por las dinámicas de los tiempos actuales.

Los objetivos de la mesa son: recuperar primeras investigaciones y producciones que se dan en el marco de las cátedras; visibilizar la perspectiva del gestor cultural para pensar las dinámicas de intervención en los tiempos actuales; y reflexionar sobre la potencialidad del rol profesional en los nuevos escenarios de la cultura digital.

Los ejes temáticos propuestos son: la “batalla cultural” desde la perspectiva de la gestión cultural; pensar la gestión cultural en organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil; y ¿Sobre qué investiga hoy el gestor cultural?

Coordinador/as: Daniel Cabral Marques, Virginia Bersais y Florencia Perea Murtagh.

Mail de contacto: dacmarques@yahoo.com.ar, unasilla@yahoo.com.ar,
florenciaperea@fhcs.unp.edu.ar

Mesa temática 2 - Hacer comunicación en tiempos actuales

Esta será la tercera edición de las Jornadas Nacionales de Investigación en las cuales se postula una mesa con la mirada ampliada a todas las carreras del Departamento de Comunicación Social para poner en diálogo la diversidad de indagaciones y prácticas que circulan. Se constituye en un espacio de interacción que dará cuenta de las inquietudes y búsquedas de los haceres comunicacionales en los tiempos actuales.

Tal como se explicitó en presentaciones anteriores, la licenciatura como primera carrera del Departamento de Comunicación Social de la FHCS nació en 1987, ya en un contexto de democracia y de reconstrucción de las prácticas comunicacionales en escenarios atravesados por la búsqueda de verdad, transparencia, diálogo, ciudadanía. Como tantas otras profesiones, con el desafío de repensar el contexto y potenciar las formaciones para brindar respuestas rápidas a las cambiantes demandas y necesidades de la sociedad en la que participamos.

En estos casi 40 años se expandió la propuesta académica con la incorporación de Tecnicaturas y un Profesorado hacia nuevos diálogos interdisciplinarios que develan espacios de creatividad e innovación, enriquecidos en perspectivas y alternativas. La propuesta es pensar la comunicación atravesada por las marcas de estos tiempos caracterizados por la experimentación, el juego y la improvisación (en el sentido profundo de estos conceptos).

Son momentos en los cuales nuestra identidad digital atraviesa todos los sentidos. La participación, el trabajo colaborativo, la reconfiguración de tiempo-espacio-territorios, las nuevas formas de apropiación de conocimientos, la accesibilidad a recursos insospechados que nos aíslan y nos ensamblan son algunas de las claves de la época. Necesariamente se suma a los



debates las perspectivas de la inteligencia artificial que potencian y redefinen los nuevos escenarios de la cultura digital.

La invitación es a compartir búsquedas y producciones que recuperaron los procesos que transitamos, como así también con mirada en proyección, investigaciones que exploren las nuevas configuraciones de esta sociedad mediada -que se expresa a través de distintos formatos y lenguajes-, e identificar los rasgos que caracterizan las comunicaciones actuales para así visibilizar el impacto de los cambios en la construcción de los sentidos compartidos.

Los objetivos de la mesa son: recuperar experiencias y producciones que dan cuenta de los procesos que nos atravesaron durante estos casi 40 años de producción de comunicación en Patagonia; indagar en los diálogos interdisciplinarios que posibilitarían mayor sinergia para reflexionar los vínculos universidad-sociedad; y compartir producciones que generan alumnos, graduados y docentes de la carrera que potencian la experimentación de distintos lenguajes y formatos.

Los ejes temáticos propuestos son: la batalla cultural en clave hacer comunicacional a casi 40 años de creación de la carrera en Patagonia; la multiplicidad de diálogos desde y hacia el campo comunicacional en los tiempos actuales; y la diversidad de formatos, lenguajes e inteligencia artificial en tiempos de cultura digital.

Coordinador/a: Pablo Kennedy y Florencia Perea Murtagh

Mail de contacto: pablo_kennedy@yahoo.com.ar , florenciaperea@fhcs.unp.edu.ar

Eje 2 | Derechos Humanos, género y diversidad

Mesa temática 3 - Niñeces adolescencias- juventudes, familias y comunidades. Desafíos del Trabajo Social en contextos actuales. A 40 años del inicio del juicio a la Junta Militar.

En el marco de un capitalismo globalizado, de recurrentes crisis que conllevan a una persistente debilidad del Estado como a la ampliación de las brechas de la desigualdad social entendemos que los profesionales de las ciencias con compromisos en la promoción y defensa de los derechos humanos y en el desarrollo de sociedades más justas, solidarias e igualitarias tenemos un gran desafío por delante con vistas a la estructuración de ciudadanía y ampliación de derechos.

El Trabajo Social históricamente se ha vinculado con las políticas sociales, la cuestión social y con los modos en que se conciben y se direccionan las políticas públicas a fines de dar respuesta a las diversas manifestaciones de esa cuestión social. Reconocemos que este campo, siempre ha sido un espacio en disputa lleno de contradicciones, de lucha y protagonismo, de fragmentaciones, de movimientos organizados y grupos espontáneos, de individualismos y espacios colectivos, de acercamiento y de distanciamiento, pero también sabemos que a los Trabajadores sociales nos compromete esa intencionalidad y potencialidad de la intervención transformadora. De allí que, nos resulta de suma interés debatir, pensar, significar y resignificar la intervención y en este caso particular, la intervención en el campo de la niñez, adolescencia/juventudes, adultos mayores, familia y comunidad en el marco de los nuevos acontecimientos sociales.

Por ello nos proponemos:

Propiciar espacios de encuentros para el debate, el intercambio conocimientos, de experiencias y reflexiones respecto de resultados y avances de investigaciones del espacio académicos como del ámbito de intervenciones profesionales que se llevan a cabo en la ciudad o en la región patagónica.

Conocer y analizar experiencias e intervenciones profesionales de Trabajo Social en relación con las políticas públicas sociales, particularmente en procesos orientados o no a la restitución



de derechos asociados y a la ampliación de la ciudadanía en la niñez, adolescencias, juventudes, adultos mayores, familia y la comunidad.

Profundizar el dominio de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos sobre infancias, adolescencias, juventudes y comunidad y sobre las intervenciones sociales que con ellos se realizan.

Fomentar la actualización profesional continua y contribuir a la problematización de los desarrollos profesionales en ejercicio.

Incidir en los debates y políticas públicas a escala nacional, provincial y municipal del campo de la atención, cuidado, protección, seguridad social, derechos e intervención sobre infancia, adolescencia y juventud, familia y la comunidad, así como contribuir a la discusión crítica de los contextos socio-políticos en pos de la consolidación de relaciones más justas e igualitarias.

Coordinador/as: Daniel Collueque, Patricia Hernández, Marcela Yapura y Andrea Riutord.

Mail de contacto: jornadasinvestigacioncssoc@gmail.com

Mesa temática 4 - Miradas en torno a la tensión populus-plebs y procesos de ampliación-restricción de derechos en Argentina.

En la presente mesa nos convoca considerar qué elementos discursivos se han puesto en juego en los procesos de ampliación-restricción de derechos en Argentina. Si bien los debates en torno a tales procesos no se agotan en una mesa de trabajo, la intención es compartir las miradas teórico-metodológicas que consideran la tensión populus-plebs en sus análisis.

Coordinador/a: Guillermina Oviedo y Sebastián Barros

Mail de contacto: guillermina.oviedo@gmail.com

Eje 3 | Dinámicas territoriales

Mesa temática 5 - Memorias y políticas entramadas en y desde los territorios

A 40 años del Juicio a la Junta Militar, hito emblemático en la defensa de los derechos humanos de Argentina y la región, el llamado “piso de derechos” y los consensos democráticos están en debate y cuestionamiento constante. Es por eso que reivindicamos la idea de mantener viva la memoria colectiva y recalamos que las ciencias sociales y las humanidades tienen una responsabilidad central en el compromiso democrático en clave reflexiva, crítica y situada. En ese sentido, proponemos una mesa que articule las perspectivas de memoria de grupos alterizados y subordinados y sus luchas *por* y *en* el territorio: pueblos indígenas, mujeres, colectivos sexodisidentes, asambleas socioambientales, entre otros.

En un contexto en donde las políticas represivas, la persecución, la judicialización y la criminalización de la protesta social con los sectores que expresan los debates y las políticas que la democracia adeuda, consideramos importante generar trabajos que no se limiten solamente a los aspectos teóricos, sino que reflejen mecanismos posibles para suturar las desarticulaciones en el campo concreto de las luchas territoriales e institucionales. Las agendas de los llamados *nuevos movimientos sociales*, en donde se anudan reivindicaciones sobre el territorio, el buen vivir, la igualdad de género y la autodeterminación de los pueblos, se vuelven aún más prioritarias en tiempos de avances de las derechos.

Más allá de los procesos de despojo y violencia estructural que responden a lógicas históricas de dominación colonial, patriarcal y estatal, en los últimos meses asistimos en la Patagonia a una profundización de la violencia -física, simbólica, judicial, discursiva- a partir de una serie de situaciones que se desencadenaron en medio de los enormes incendios que afectaron a la



región: persecución a comunidades mapuche-tehuelche y a brigadistas acusándolxs por los incendios, allanamientos violentos y judicialización de activistas sociales, ambientalistas y medios comunitarios que acompañan sus reivindicaciones.

Asistimos a una reactualización de la construcción del Pueblo Mapuche como el “enemigo interno”, reforzada desde narrativas que estigmatizan, pero también a un fortalecimiento en paralelo de lazos comunitarios, redes de acompañamiento, solidaridad y apañe de grupos diversos. Estos colectivos confluyen de manera situada, intentando asistir a la contingencia desde el hacer, pero también, desde la disputa de sentido y la deconstrucción de las falacias sobre las cuales justificaron allanamientos y detenciones arbitrarias. Aquí jugaron un rol central las articulaciones entre las comunidades, las redes de medios comunitarios, los vínculos entre personas sexodisidentes y las alianzas con algunos sectores de la comunidad académica.

En este marco, invitamos a enviar trabajos sobre los ejes de memoria, política, territorio y sentidos de pertenencia, que recuperen el valor performativo de la memoria, para dar cuenta de la heterogeneidad de las trayectorias de lucha, las reivindicaciones políticas y las rehabilitaciones de lugares sociales desde los pueblos indígenas, los activismos sociales, ambientales y sexodisidentes. Esperamos recibir resúmenes con perspectivas etnográficas, históricas, políticas y de género que den cuenta de estos procesos desde preguntas epistemológicas que incluyan también compromisos políticos y sociales desde las universidades públicas, tal como los tiempos lo demandan.

Coordinadoras: Florencia Yanniello, Mariel Bleger y Camila Díaz.

Mail de contacto: fyanniello@unrn.edu.ar

Mesa temática 6 - Aportes de las tecnologías de información geoespacial a estudios territoriales en Ciencias Sociales

El uso de las Tecnologías de Información Geoespacial (TIG) en el ámbito científico es relativamente reciente. Si consideramos que todo proceso o fenómeno social ocurre en un lugar específico, es decir, está situado, encontramos un punto de partida fundamental para la incorporación del análisis espacial. No obstante, su aplicación no se limita únicamente a la localización, sino que abre nuevas perspectivas de interpretación y permite relevar y compartir información que, sin estas herramientas, sería difícil de abordar.

Las TIG han fortalecido los estudios inter y multidisciplinarios al proporcionar herramientas avanzadas para analizar, interpretar, gestionar, representar y compartir datos espaciales en diversas escalas. Su potencial radica en su transversalidad, permitiendo la integración de datos sociales, económicos, ambientales y culturales a partir de un enfoque territorial. Esto ha generado nuevas oportunidades tanto en la investigación como en la enseñanza. En el ámbito educativo, las TIG son consideradas una estrategia didáctica innovadora que favorece el aprendizaje significativo y auténtico, promoviendo el desarrollo de competencias digitales, pensamiento crítico y habilidades colaborativas en la resolución de problemáticas territoriales.

El creciente uso y difusión de las TIG en las Ciencias Sociales responde, en gran medida, a los esfuerzos de organismos públicos y organizaciones de base por proporcionar datos espaciales y servicios de visualización y descarga. Estas tecnologías incluyen aplicaciones interactivas ampliamente utilizadas en Internet, como los geoportales con servicios web basados en datos geoespaciales y las Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE), que facilitan el acceso abierto a la información geográfica. La implementación de estándares de interoperabilidad ha ampliado significativamente su alcance, permitiendo su integración con otros tipos de datos, aplicaciones y plataformas.

Este nuevo escenario fortaleció la participación de la comunidad y distintas organizaciones territoriales en la producción de datos, dando cuenta de su aplicación en múltiples temáticas, y



el desarrollo de herramientas colaborativas para la gestión de la información geográfica. De esta forma, se encuentran valiosas experiencias que van en crecimiento sobre la participación ciudadana para el conocimiento, análisis y producción del territorio a partir de la elaboración de mapas colaborativos y participativos digitales.

En este marco, buscamos invitar a compartir experiencias en las que las Tecnologías de Información Geoespacial han sido aplicadas en el estudio de problemáticas propias de las Ciencias Sociales, especialmente en el análisis de dinámicas territoriales y como estrategias metodológicas para otros ámbitos del saber. Nuestra Universidad cuenta con una amplia trayectoria en investigación y extensión vinculada al uso de estas tecnologías, lo que justifica la creación de este espacio de difusión y reflexión sobre su impacto en la producción de conocimiento y la toma de decisiones.

Coordinador/as: Cristina Erbllich, Santiago Behr, Rocío Billarino y Bianca Freddo.

Mail de contacto: crisrinaerblich@fhcs.unp.edu.ar

Mesa temática 7 - Naturaleza “on sale”. Mercantilización y privatización de la naturaleza barata.

La aceleración de las estrategias de acumulación sustentadas en la explotación y degradación de la naturaleza al servicio de diferentes circuitos de producción, ha intensificado las disputas extractivistas presentes en las distintas regiones del país. Tanto la región Pampeana con el agronegocio, el NEA con las plantaciones, el NOA y Cuyo con la minería o la Patagonia con la provisión de espacios destinados a la conservación y turismo, la expansión de la minería, la explotación ganadera, la pesca o la producción de energía, se inscriben en un amplio marco vinculado al desarrollo ecológico desigual. En este contexto, cada región cumple un rol en una dinámica organizada en función de intereses y capitales predominantemente extranjeros, incluyendo diferentes procesos de expansión de las fronteras del capital.

En este contexto, distintos agentes han usufructuado la disponibilidad de naturaleza a bajo costo (carácter barato - on sale) para continuar acumulando capital sin redistribuirlo a nivel local. Empresas multinacionales, nacionales y fundaciones filantrópicas han ampliado sus capacidades en paralelo con el repliegue del Estado, estableciendo formas de control territorial que, en muchos casos, reconfiguran las dinámicas socioproductivas y las relaciones de poder. Su actuación, concentrando actividades, recursos y tierras e influyendo en normativas, refuerza las asimetrías entre las distintas regiones del país y la inserción subordinada de Argentina en el mundo.

La mesa pretende reunir exposiciones críticas a esta forma de concebir la naturaleza como surtidero de bienes y servicios, en un contexto de transición ecológica y ecosocial. A su vez, serán bienvenidas aquellas ponencias que presenten alternativas a los modelos hegemónicos de producción espacial, la recuperación de otras formas de vida y las proyecciones territoriales en función de la situación actual.

Coordinadoras: Verónica Pohl Schnake y Brenda Ponzi

Mail de contacto: veropohls@gmail.com

Eje 4 | Educación

Mesa temática 8 - Educación, escolarización y discapacidad. Desafíos pendientes y problemáticas emergentes en distintos niveles y modalidades del sistema educativo.



En esta mesa invitamos a presentar investigaciones, finalizadas y en curso, análisis y aportes teóricos sobre experiencias educativas, prácticas pedagógicas, indagaciones biográficas y narrativas que problematicen la educación y los procesos de escolarización que transitan y atraviesan las personas con discapacidad en distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Nos interesa generar un espacio de intercambio, diálogo y producción de saberes a partir perspectivas y enfoques críticos, interdisciplinarios e interseccionales, que posibiliten construir posicionamientos anti y contra capacitistas, los cuales resultan necesarios para analizar y debatir en torno a los actuales contextos educativos signados por condiciones de creciente desigualdad y procesos escolares altamente precarizados. Situación que atraviesa de manera particular a las personas que habitan y encarnan la discapacidad como así también a aquellxs que acompañan y trabajan en torno a estas experiencias de vida.

Coordinadoras: Cristina Pereyra, Jessica Mercado, Karen Peralta y Agustina Jones.

Mail de contacto: cristinapereyra@fhcs.unp.edu.ar

Mesa temática 9 - Trabajo docente, prácticas de enseñanza y Estado

Esta mesa se propone abordar la complejidad de las prácticas docentes y de enseñanza en todos los niveles educativos considerando las presentes condiciones del trabajo docente. Históricamente pueden reconocerse distintas regulaciones sobre el trabajo docente, que dan cuenta de los vínculos entre la profesión y el Estado, desde concebirse como un funcionario altruista del estado la docencia ha pasado por distintos vínculos tales como del docente sindicalizado/a, al empleado/a público/a y trabajador/a de la educación.

En esta mesa se espera que puedan ponerse en diálogo las distintas formas de regulación del trabajo docente; las condiciones laborales; la cotidianidad del trabajo docente en las escuelas, los institutos y las universidades; las prácticas de docentes y de enseñanza en el marco de los desafíos actuales, la configuración de la relación de la docencia con el Estado y la cuestión de género; la precarización y pauperización del trabajo docente; el avance de la burocracia y el retroceso en las prácticas de enseñanza; los desafíos del trabajo docente y la autoridad pedagógica; el análisis de las medidas protectoras de los y las trabajadores de la educación y discusiones laborales; la valoración simbólica y material de la tarea docente; los planes y programas educativos y las nuevas exigencias a la práctica docente.

Se invita a que investigadores, académicos, estudiantes en formación docente, docentes en ejercicio de todos los niveles educativos y sindicatos docentes aporten experiencias, investigaciones, categorías de análisis, propuestas para analizar estas prácticas y proyectar la mejora de las condiciones de trabajo docente.

Coordinador/as: María Eugenia Gutiérrez, Yamila Cañumir, Pablo Cárdenas, Leticia Galera y Andrea Meza

Mail de contacto: megraven1981@gmail.com

Mesa temática 10 - Educación, procesos políticos y prácticas educativas en Patagonia

La mesa abordará las cuestiones vinculadas a los procesos educativos en diferentes contextos sociopolíticos a partir del reconocimiento de prácticas, procesos y actores intervinientes en estas circunstancias. Reconocer como ha sido la práctica educativa en contexto, situada, reconocida y reconstruida en las tramas de la relación entre políticas educativas, contextos políticos y sujetos pedagógicos.

Revalorizar, analizar, discutir y comprender las prácticas educativas institucionales en contextos particulares de la realidad patagónica a lo largo del tiempo histórico. Devenires de las



circunstancias educativas y pedagógicas en contextos políticos nacionales, pero desde un punto de vista local y contextual. Avatares de las circunstancias que forjaron las miradas, desafíos y decisiones de actores particulares en diferentes momentos históricos de los diferentes niveles educativos.

La mesa busca problematizar las experiencias de territorio a la luz de miradas socio históricas, sociopolíticas, socio antropológicas sobre el fenómeno de lo educativo. Las tramas institucionales son también resultado de un proceso más general y complejo que la específica dinámica de la institución. En diferentes circunstancias el desarrollo pedagógico y didáctico se ve compelido, complejizado por los sucesos y contingencias sociales particulares (podríamos citar por caso, la pandemia de 2020) que complejizan la actividad y ponen el foco en reconocer el contexto social y comunitario.

Coordinador/as: Raúl Muriete, Lucrecia Falón, Susana Romero, Martina Bahamondez y Mariana Vicente.

Mail de contacto: muriete@gmail.com

Mesa temática 11 - Educación y nuevas tecnologías

Resulta fundamental considerar el proceso de “digitalización de la cultura” en el que nos encontramos en la actualidad, como un proceso que desarrolla una nueva arquitectura simbólica. La mediación tecnológica deja de ser meramente instrumental para convertirse en estructural. Aparecen así nuevos modos de percepción y de lenguajes, nuevas sensibilidades y escrituras, un nuevo sensorium se establece (Novomisky, 2020, p. 63). Hay una transformación de la experiencia.

Asimismo, Scolari (2015) en su libro *Ecología de los medios* considera a los medios como ambientes; cada medio genera un ambiente, moldea la cultura que se desarrolla a su alrededor, afecta a los sujetos a nivel no consciente, sus efectos pasan desapercibidos. Los medios son especies que se relacionan y compiten entre sí.

Ante este nuevo ecosistema comunicativo es preciso repensar de qué manera podemos interpelar a los estudiantes, como sujetos configurados en esta nueva cultura tecno-mediática fruto del proceso de digitalización de la cultura. Tenemos el desafío de concitar su atención para lo que resulta primordial reconocer su universo vocabular para, desde allí, repensar las estrategias educativas como modos de interpelarles (Huergo, 2006 en Novomisky, 2020, p. 110).

En este sentido interesa pensar el *des-centramiento del Sistema Educativo* (Martín-Barbero, 2001 en Novomisky, 2020) en este nuevo ecosistema comunicativo que es, a la vez, experiencia cultural (nuevo sensorium) y espacio educacional difuso (que se extiende más allá de las paredes del aula). No se trata de integrar las TIC al sistema educativo formal si no de integrar este último al Ecosistema Comunicacional.

Esta mesa invita a compartir experiencias que aborden las prácticas de enseñanza y aprendizaje mediadas por nuevas tecnologías. La idea es abrir la conversación sobre diversas experiencias educativas que asumen el desafío de considerar la nueva cultura tecno-mediática. Importa también poner en valor la diversidad de lenguajes que pueden transitar en los escenarios educativos con las nuevas herramientas disponibles, así como reflexionar sobre la disponibilidad de la conectividad a Internet y el acceso a dispositivos, pensando en clave de inclusión digital y de políticas públicas, sin perder de vista el sentido pedagógico de las prácticas.

Son bienvenidas ponencias de investigaciones ya consumadas y proyectos de investigación que permitan el diálogo sobre la forma de abordar esta problemática. Al mismo tiempo interesa recibir trabajos tanto de investigadores con trayectoria, como tesis de grado y maestría, con la intención de favorecer a la retroalimentación desde distintas posiciones, así como conocer



trabajos que recuperen la diversidad de los escenarios educativos que componen nuestro territorio.

Coordinadora: Sofía Odasso

Mail de contacto: sofiaodasso624@gmail.com

Mesa temática 12- Políticas educativas y ampliación de derechos: Desafíos y Perspectivas

En el marco de las VIII Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la FHCS de la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco, esta mesa se propone abordar la complejidad del derecho a la educación en diversas realidades sociales y contextos, valorando sus desafíos y perspectivas.

Esta mesa busca ser un espacio de diálogo y reflexión crítica, donde investigadores, académicos y estudiantes del ámbito educativo superior puedan compartir experiencias, investigaciones y propuestas que contribuyan a la construcción de un sistema educativo más justo e inclusivo. Se invita a todos los participantes a contribuir con sus perspectivas y a generar un debate que enriquezca el entendimiento del derecho a la educación en nuestra sociedad.

Se explorarán temas cruciales que afectan el acceso y la calidad educativa, tales como:

Educación en Contextos de Encierro: Análisis de las políticas educativas para jóvenes y adultos en instituciones de encierro, investigaciones sobre experiencias y reflexiones sobre la singularidad de la modalidad y su complejidad.

Educación Sexual Integral (ESI): Investigaciones sobre la implementación de la ESI en diversos contextos y su importancia para el desarrollo integral de lxs estudiantes.

Educación de jóvenes y Adultxs: Discusión sobre las oportunidades y desafíos que enfrentan lxs adultxs en su proceso de aprendizaje, y cómo las políticas educativas pueden facilitar su acceso a la educación, las experiencias en los EPJA en Chubut e investigaciones resultantes de esos contextos.

Discapacidad y Educación: Investigaciones que abarquen las distintas alternativas educativas en relación a las condiciones de aprendizaje de personas en situación de discapacidad, en términos de acceso, permanencia y egreso a la educación; análisis de políticas inclusivas y prácticas y experiencias docentes e institucionales para garantizar el derecho a aprender.

Ingreso a la Universidad: Análisis de los factores que influyen en la transición hacia la educación superior y las estrategias para promover un acceso equitativo.

Trayectorias Educativas: Reflexión sobre las diferentes trayectorias que lxs estudiantes pueden seguir y cómo las políticas educativas pueden apoyarlas.

Transición entre Niveles Educativos: Se invita a presentar estudios sobre los desafíos que enfrentan lxs estudiantes al pasar de un nivel educativo a otro y el análisis de las diversas políticas para mejorar esa condición.

Minorías en Contextos Educativos: Análisis de la situación de minorías étnicas, culturales y de género en el ámbito educativo. Se pretende recibir estudios sobre las barreras que enfrentan, las propuestas para mejorar la desigualdad y la equidad en el acceso a la educación.

Educación Intercultural Bilingüe: Análisis de enfoques interculturales en contextos donde coexisten diversas lenguas y culturas, promoviendo el respeto y la valoración de la diversidad.

Salud Mental y Educación: Se pretenden recibir ponencias sobre las distintas perspectivas y discusiones sobre la importancia del abordaje de la salud mental en el ámbito educativo

Educación en Crisis y Emergencias: Análisis de cómo se gestionan los sistemas educativos en situaciones de crisis, como desastres naturales o conflictos, y las estrategias para asegurar la continuidad del aprendizaje.

Políticas de Inclusión y Desigualdad Social: Estudio de las políticas educativas en relación con las desigualdades socioeconómicas y su impacto en el acceso y la calidad de la educación para los grupos más desfavorecidos.



Coordinadores: Sofía Tezza y Manuel Agulleiro

Mail de contacto: sofitezza@gmail.com, manuelagulleiro@gmail.com

Eje 5 | Historia

Mesa temática 13 - Usos del pasado, conmemoraciones y memorias. Análisis desde la Patagonia

La mesa que presentamos se enmarca en las tareas que se vienen desarrollando en el proyecto de investigación denominado: “La construcción de pasados en Chubut: narrativas, silencios y usos de la historia”, el cual busca analizar las diversas formas de producción de narrativas sobre el pasado en la provincia del Chubut, en particular en la ciudad de Comodoro Rivadavia. Es de interés de la mesa temática congregar investigaciones que aborden las diversas narrativas que circulan por fuera de la academia y que construyen sentidos sobre el pasado en los espacios públicos, ya sea en el marco de conmemoraciones, lugares de memoria, o marcas territoriales. También esperamos aquellas contribuciones que abordan los usos del pasado que están presentes en el discurso político, elemento importante en la construcción de identidades. Es de nuestro interés abordar el vínculo entre historia y política, e interrogarnos acerca de las operaciones selectivas que, tanto en el discurso como en ciertas iniciativas oficiales, apelan hacia determinados usos políticos del pasado.

Coordinador/a: Gabriel Carrizo y Macarena González

Mail de contacto: gabo.carrizo@gmail.com

Mesa temática 14 - Historia Mapuche

Historia Mapuche aborda la larga duración de un pueblo milenario que antecede en el tiempo y espacio a los imperios y formaciones nacionales y que en la actualidad su territorio, el Wallmapu, ha quedado bajo la soberanía de dos países trasandinos. Esta mesa se propone incorporar trabajos que destaquen la historicidad en clave mapuche, aunque no es excluyente, y que puedan dar cuenta de la complejidad de un pueblo que en tiempos coloniales supo resistir, firmar la paz, acordar límites territoriales y que en las postrimerías del siglo XIX sufre la guerra de invasión y la pérdida de sus territorios ancestrales por parte de Chile y Argentina. Bajo los estados nacionales, el pueblo mapuche oscila entre la integración, que le es propuesta a modo asimilacionista, y la reconstrucción de su identidad, con la consecuente lucha por el territorio cuya respuesta estatal ha sido la violación a los derechos humanos, la criminalización, estigmatización y encarcelamiento para los principales referentes.

Coordinador/a: Sonia Ivanoff y Matías Jones.

Mail de contacto: sivanoff@fhcs.unp.edu.ar

Mesa temática 15 - El Antiguo Oriente como problema histórico: abordajes y enfoques críticos.

Tomando en el título, una expresión clásica del historiador del Antiguo Oriente, Mario Liverani, proponemos esta mesa temática como un espacio de presentación, discusión, intercambio y reflexión sobre enfoques críticos y abordajes innovadores en relación a los pueblos de las costas mediterráneas, las costas del Nilo, la vieja Anatolia y Mesopotamia, en los períodos del tercer milenio al año quinientos A. C.

A esta espacialidad y temporalidad tradicionalmente denominadas Cercano o Antiguo Oriente, las pensamos como un territorio en constante transformación. Alentamos las miradas multi e



interdisciplinarios, como así también la perspectiva de género en el abordaje y tratamiento de las problemáticas que se quieran trabajar en el Oriente como problema histórico.

Nos interesa que las propuestas estén centradas en el estudio e investigación de las dinámicas económicas, culturales y socio-políticas básicas de las sociedades antiguas. Podrán considerarse los procesos como el de la aparición de las primeras ciudades y formas de organización estatal, así como de las formas específicas que adquieren las configuraciones estatales (grandes jefaturas, confederaciones, imperios, otras) y las no estatales, como así también las interacciones de este tipo de entidades entre sí y con otras formas de organización socio-política. Interesan también los abordajes que expongan las formas de legitimación del poder y de la simbolización a partir de las que los agentes de esos procesos pudieron representarlas. Se tendrá en cuenta fuentes, registros epigráficos/iconográficos y la evidencia material con las que cuenta el/la ponente para realizar su respectivo estudio, como así también, su contexto de producción, circulación y reapropiación, propios de la interpretación analítica.

Invitamos a estudiantes, docentes e investigadores, a presentar sus propuestas con el objetivo de enriquecernos mutuamente.

Coordinadoras: Delia del Carmen Moreno y Mariela Flores Torres.

Mail de contacto: marielaflorestorres@gmail.com

Mesa temática 16- Poder, territorialidad y representaciones pasado y presente. Abordajes académicos y educativos

En función de la experiencia en nuestras mesas en Jornadas anteriores, decidimos continuar consolidando este espacio interdisciplinario de debate y actualización entre equipos de investigación, docentes y estudiantes avanzados interesados en la historia cultural. El objetivo es propiciar un intercambio amplio, inclusivo, de posicionamientos teóricos en torno a problemáticas sobre las representaciones, el poder y las relaciones interterritoriales en diversas temporalidades a la luz de nuevas ideas y abordajes.

Estudiamos Africa, Asia, Europa y América como lugares practicados y espacios compartidos de reflexión donde encontramos conflictos, consensos y disensos, asimismo analizamos las representaciones - ancladas al poder o no- los traslados en y hacia diversos territorios, y un sinnúmero de relaciones que se pueden analizar desde diversos ejes, teorías y miradas. Al mismo tiempo se espera que los participantes puedan analizar sus prácticas docentes y estrategias de enseñanza propiciando la construcción de saberes significativos anclados en relaciones de alteridad vinculando el pasado-presente y lo lejano-cercano a fin de que la enseñanza sobre las sociedades antiguas problematice la formación de ciudadanos democráticos en nuestros días.

La jornada se desarrollarán de forma virtual, porque consideramos las ventajas de conectarnos con expositores de otros puntos del país sin que deban trasladarse hasta nuestra sede, participando activamente de esta propuesta académica. Quedan invitados a presentar sus propuestas y a reflexionar sobre la dialéctica de lo político, lo económico, lo antropológico y sociológico, lo artístico, religioso, cultural desde las ciencias sociales todos aquellos que se interesen en estas áreas de estudio.

Coordinadoras: Celeste Crespo, María de Luján Ortiz y Sebastián Paura

Mail de contacto: mariadelujanortiz@fhcs.unp.edu.ar

Mesa temática 17 - El juez y el historiador, situados. Diálogos entre Historia y Justicia en Patagonia.



Como en el clásico ginzburgiano, esta mesa propone un espacio para reflexionar sobre los diálogos entre Historia y Justicia. En este caso, proponemos partir de experiencias concretas, en las que las instituciones y las miradas disciplinares interactúan en el marco de procesos situados en la región patagónica.

Existe ya una tradición historiográfica y antropológica que aborda los archivos judiciales, desde la etapa territorialiana hasta los conflictos judicializados en el pasado reciente o el presente. Allí han tenido un lugar prominente las políticas dirigidas hacia la población indígena forzosamente incorporada a la nación en clave policial y/o de administración de justicia. Más recientemente, han logrado visibilidad las intervenciones de profesionales de la Historia como testigos expertos o peritos judiciales en causas civiles y penales, ligadas principalmente a casos relacionados con crímenes de lesa humanidad, o a casos en los que se ponen en juego los derechos específicos de pobladores indígenas. Esta constatación fáctica es una huella de las particularidades de la historia de nuestra región, y de los conflictos sociales que han sido canalizados por la vía judicial, ya sea como estrategias conexas a la estigmatización y criminalización de una otredad construida en términos negativos, ya sea como parte de la búsqueda de la verdad histórica y el juicio y castigo a los culpables.

Entendemos que la potencialidad de las herramientas metodológicas y técnicas de la Historia para producir o relevar pruebas, así como para aportar a la comprensión de los hechos judicializados en el marco de procesos sociohistóricos complejos, está siendo percibida en forma creciente por diferentes actores dentro del sistema de administración de justicia. Por ende, esta mesa abre su invitación también a la discusión sobre aquellos cruces entre instituciones y lenguajes que podrían producirse en adelante, ya sea a partir del aporte de la Historia a la administración de justicia o del abordaje historiográfico de casos y archivos judiciales.

Coordinador/a: Natalí Narváez y Marcos Sourrouille

Mail de contacto: msourrouille@udc.edu.ar, nananoduerme@gmail.com

Mesa temática 18 - Cambios, conflictos, continuidades y desafíos políticos en la Argentina y la escala local desde fines del siglo XX a la actualidad

La presente mesa tiene por objetivo abordar el protagonismo de los, las y les nuevos actores sociales emergentes en la historia política argentina desde fines del siglo XX hasta nuestros días. En este sentido, las demandas e inquietudes que han marcado el devenir histórico en nuestro país demuestran una transformación en cuanto a sus reclamos, la forma de intervención del espacio público y los nuevos mecanismos de protesta en reivindicación de nuevas formas de participación e inclusión en los distintos escenarios de la agenda política Nacional.

La presente mesa pretende una mirada multidisciplinar en la que se pueda dar la convergencia de los distintos campos que hacen referencia a las ciencias sociales.

Coordinador/a: Ignacio Nicolás Rivero y Florencia Tatiana Quintero

Mail de contacto: ignaciorivero.ir@gmail.com florquintero.26@gmail.com

Mesa temática 19 - Abordajes interdisciplinarios en la deconstrucción de imaginarios sobre sociedades afroasiáticas

Durante mucho tiempo los estudios de las sociedades africanas y asiáticas en distintos marcos temporales estuvieron sesgados por estereotipos brindados desde el relato histórico hegemónico y eurocéntrico. Sin embargo, a partir de las últimas décadas del siglo XX, ciertos cambios significativos en el campo de las Ciencias Sociales posibilitaron nuevas alternativas o enfoques historiográficos diferentes como: la historia global, la historia social, los estudios subalternos,



los estudios descoloniales y la historia antropológica, entre otros posicionamientos teóricos que nos ayudan a repensar el mundo no occidental desde una mirada descentralizadora.

Así, surgieron investigaciones que rescataron una gama de sujetos sociales que antes resultaba invisible. Entre ellos podemos mencionar a la acción política del campesinado; a los movimientos feministas diversos en sociedades de Asia Occidental (como los feminismos islámicos o poscoloniales), a los movimientos queer (compuestos por sexualidades que escapan al binario homo-hetero). Aparece también dentro de estas miradas, un abordaje de las fronteras que busca entender la manera en la que se construyen y se definen como espacios sociales tanto por aquello que contienen como por aquello que circula dentro y por lo que queda afuera, en un contexto de permanente relación desigual entre el mundo afroasiático y el mundo occidental. Fronteras que, como en el caso del estudio del mundo árabe desde estructuras de pensamiento relacionadas con la matriz colonial del saber y del poder que detenta occidente, resultan de diferencias construidas y de ficciones propagadas para fines históricamente específicos. Esto ocurre tanto en las institucionalizadas por Estados-Nación como en las que surgen basadas en las diferencias que se perciben entre un “nosotros” y “los otros” en la práctica cotidiana. En esta línea, cobraron impulso después de los acontecimientos del 11-S y de los conflictos de los últimos años entre Israel y Hamas, algunos discursos específicos que se relacionan con la reemergencia de los movimientos islamistas y/o fundamentalismos judíos.

En este punto resulta significativo tener en cuenta el aporte del análisis del discurso sobre los medios masivos de comunicación (el nivel semántico-pragmático, la construcción de una estructura temática, las acciones discursivas, las estrategias legitimadoras de la violencia y los sustentos históricos de los mensajes mediáticos). También merecen una mención especial las categorías delineadas, entre otras y otros autores, por Maurice Halbwachs, Pierre Nora, Enzo Traverso, Elizabeth Jelín para la comprensión de la apropiación del pasado y el uso de la memoria como elementos fundamentales para reforzar la identidad local en los Estados afroasiáticos, como parte fundamental de una construcción social que integra a la entidad política a partir de una proyección normativa del presente al pasado.

Nos proponemos en esta mesa el abordaje y análisis de las temáticas mencionadas y dejamos abierta la posibilidad de incorporar otras que se consideren relevantes para la deconstrucción de los imaginarios occidentales sobre las sociedades afroasiáticas.

Coordinador/a: Virginia Bersaís y Roberto Rodríguez.

Mail de contacto: unasilla@yahoo.com.ar; rrodriguez@yahoos.es

Eje 6 | Interculturalidad

Mesa temática 20 - Desafíos en la construcción de la interculturalidad crítica en el campo educativo y de salud

Se propone construir un espacio para compartir y debatir aspectos vinculados a la construcción del campo de la interculturalidad crítica en el campo educativo y de salud. Estamos convocando ponencias que aborden diversas problemáticas asociadas a discriminación y xenofobia en distintas épocas y contextos patagónicos, a la situación de los grupos originarios y de migrantes limítrofes en contexto escolar, cuestiones vinculadas a la implementación actual de la E.I.B, la formación docente en interculturalidad, entre otras temáticas que resulten relevantes compartir. También nos interesa discutir aportes en el campo de la interculturalidad en salud y el sistema de salud, considerando problemáticas vinculadas a las distintas corrientes sanitarias asociadas al higienismo, modelo médico hegemónico, así como también estigmatizaciones asociadas a cuestiones de género y etarias en el contexto de atención sanitaria. Así nos interesa indagar en



los desafíos y posibilidades que implica la construcción del campo de la interculturalidad crítica en salud considerando el contexto patagónico y en particular el caso chubutense.

Coordinador/as: Carlos Barria Oyarzo, Soledad Ailin Cañumil, Andrea Gago y Guillermina Oviedo.

Mail de contacto: c_s_barria@hotmail.com, solsigirl@hotmail.com, andregago26@gmail.com

Mesa temática 21 - Diversidad cultural, diálogos interculturales y territorio.

El propósito de esta mesa es poner en diálogo diversas experiencias dentro del territorio nacional, de equipos de trabajo y/o investigadores/as que indaguen y aborden procesos vinculados a los derechos de las personas y de los pueblos, en el marco de la diversidad cultural (especialmente de pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes y otros pueblos históricamente discriminados), desde diferentes perspectivas (territorial, jurídica, política, educativa, sanitaria, habitacional, lingüística, histórica, productiva, económica, activismos, políticas públicas, acciones y relaciones con el Estado, etc.). Las Universidades e Instituciones de Educación Superior están llamadas a jugar un rol central a este respecto, como vehiculadoras de valores sociales, productoras de conocimiento y generadoras de sentidos. Su función social debe estar orientada a interpretar y atender las demandas actuales de sus sociedades, en función de cada contexto particular, pero atentas también a las dinámicas regionales e internacionales.

El objetivo de esta mesa es socializar el conocimiento socialmente producido a este respecto, el trabajo y compromiso de las ciencias sociales con la temática, las acciones y procesos desarrollados por equipos de trabajo en distintos lugares de nuestro país, los retos comunes y diferenciados según cada región, como así también habilitar la posibilidad de redes de trabajo que potencien la cooperación y el fortalecimiento de los equipos de trabajo, sus acciones y saberes en línea con las necesidades de sus territorios.

El espacio de intercambio pretende contribuir a la construcción común de una mayor y mejor educación, apostando a incrementar la calidad educativa mediante la generación de conocimientos significativos que aporten a las trayectorias formativas de la comunidad educativa en general y en todos sus niveles; a la elaboración de políticas públicas que promuevan y fortalezcan derechos; a revisar culturas institucionales que se convierten en obstáculos para el acceso, permanencia y egreso de personas pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes, migrantes (y otras personas con identidades y adscripciones culturales no hegemónicas), como así también su vinculación con su territorio; y a la sociedad en su conjunto, apostando a la inclusión y el fortalecimiento democrático.

En el actual contexto de avasallamiento y retroceso en materia de derechos de los pueblos, se considera de fundamental importancia la puesta en común, la cooperación y el intercambio de estudiantes, docentes, investigadores/as y referentes de la comunidad en general, que habiliten y refuercen procesos de acción, de investigación y de reflexión conjunta, apostando a la elaboración de propuestas que contribuyan a la lucha contra todas las formas de discriminación, racismo, xenofobias y formas conexas de violencia, que hoy sufren amplios sectores de la población de nuestro país y del mundo.

Coordinadora: Mercedes Arceo

Mail de contacto: arceom@gmail.com



Mesa temática 22 - El lugar de la teoría en la investigación en ciencias sociales

La presente mesa pretende interrogar sobre el lugar de la teoría en la investigación en ciencias sociales, habida cuenta de la creciente producción local gracias al desarrollo de posgrados en la región. Así, invitamos a la presentación de trabajos que aborden los principales conceptos teóricos que vertebran sus proyectos de investigación. En particular, se promueve la reflexión a partir de las principales corrientes del pensamiento sociológico (marxismo, positivismo y hermenéutica) y cómo ellas se enlazan con aquellos conceptos.

Asimismo, siguiendo el planteo de Anthony Giddens, la teoría social se presenta tensionada por una serie de contrapuntos: agencia y estructura; cambio y continuidad, subjetivismo y objetivismo; así como discusiones más recientes que abordan la tensión entre agentes humanos y agentes no humanos (tal el planteo de Latour, Haraway y otrxs). En este sentido, se promueve la presentación de trabajos que planteen estas tensiones y cómo se presentan en las investigaciones en curso.

Finalmente, invitamos también a la presentación de trabajos que, recuperando la teoría social clásica y contemporánea, reflexionen sobre su pertinencia para el contexto actual y situado.

Coordinador/a: Renata Hiller y Sebastián Barros

Mail de contacto: renhiller@gmail.com

Mesa temática 23 - Estrategias metodológicas para el abordaje de la historia urbana

La mesa invita a compartir experiencias relacionadas con investigaciones que se están realizando en la Patagonia para debatir metodologías y estrategias apropiadas para el abordaje de la historia urbana. Ello permitirá fortalecer el intercambio de ideas en lo que consideramos constituye un área de vacancia en las universidades patagónicas y a la vez, facilitará el diálogo interdisciplinar entre la historia, la geografía, la arquitectura, la antropología, la literatura entre otras.

La interpretación de la cuestión urbana en un nivel comprensivo-reflexivo, conlleva la posibilidad de enriquecer la discusión cultural, política y social de los distintos aspectos ciudadanos y de su historia, por parte de los actores comprometidos institucional y socialmente con la misma. En este sentido se pretende aportar, desde la especificidad disciplinar de la historia urbana que propone la mesa, al conocimiento e interpretación de la problemática urbana actual. El fenómeno urbano puede ser abordado a partir de fuentes históricas que puedan dar cuenta de dicho proceso (cartografía oficial y comercial, fotografías de época, censos, registros estadísticos, publicaciones municipales, prensa local, descripciones y crónicas). En este ejercicio que va de la selección de las fuentes al análisis e interpretación es necesario hacer interactuar la lectura técnica con un enfoque cultural que permita justificar ciertas decisiones metodológicas. Es así que la historia urbana asume un rol protagónico en el estudio de la ciudad actual y como un instrumento de interpretación del objeto de estudio.

Los objetivos de la mesa son: debatir los aportes desde la especificidad disciplinar de la historia urbana a la historiografía general; interpretar las transformaciones de la ciudad y los modos en que estos influyeron sobre la vida urbana de los pueblos y las ciudades patagónicas; contribuir a los debates sobre las fuentes históricas que dan cuenta del proceso de construcción de la ciudad (cartografía, fotografías de época, censos, registros estadísticos, guías urbanas, boletines municipales, prensa local, descripciones y crónicas) produciendo nuevo conocimiento sobre el mismo; Compartir experiencias de investigación en marcha con miras a estudios comparados de ciudades patagónicas; y promover la generación de investigaciones de historia urbana.

Coordinador/a: Graciela Ciselli y Maximiliano Duplatt

Mail de contacto: graciselli@gmail.com



Mesa temática 24 - Primeras investigaciones entre experiencias, desafíos y caminos posibles.

Esta mesa tiene como finalidad convertirse en un espacio de encuentro donde se presenten y aborden las experiencias de investigación iniciales ente ellas la redacción de una Tesis de Grado desde la cocina de esa tarea (Weinerman, Sautu, 2011). Para ello, proponemos retomar las formas en que cada investigador novel y/o tesista ha ido delimitando y construyendo su tema de investigación, los objetivos, las estrategias metodológicas, la construcción de datos y el armado de su texto en el contexto de pensar los mismos como diseño de investigación flexibles (Mendizábal, 2012)

Por ende, en la mesa nos interesa compartir los trayectos sobre las formas en que se construye desde el proyecto al cuerpo de la tesis, las problemáticas en sus diversas partes (diseño, objetivos, marco teórico, trabajo de campo, redacción) y, las estrategias de resolución de esas dificultades propias de la tarea de investigación en el grado como un camino de tramas articuladas que pueden ir solucionándose.

Por ende, el eje central de la mesa es trabajar sobre la articulación, coherencia, tramos, dificultades y modos de investigar un fenómeno social, sea cual fuese, en tanto una investigación social.

En este sentido invitamos a presentar avances de investigaciones, problemáticas en estas, trayectos y caminos que han estado y están transitando en la tarea de iniciarse en el oficio de investigar y en el trayecto de graduarse.

Coordinadoras: Silvana dos Santos, María Eugenia Domínguez y Ximena Picallo.

Mail de contacto: silvanadossantos@fhcs.unp.edu.ar

Mesa temática 25 - Investigación y Formación

En el marco de las VIII Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco, esta mesa se propone explorar la formación en investigación como un componente esencial en la educación superior. Se abordarán experiencias significativas, métodos de enseñanza innovadores y las diversas perspectivas sobre cómo educar a los estudiantes en el marco del aprendizaje en investigación.

En esta mesa se invita a presentar trabajos derivados de investigaciones (finalizadas o en curso), así como sistematización de experiencias, que indaguen en torno a experiencias, perspectivas y análisis, de prácticas en la formación para investigación educativa.

Se recibirán trabajos que refieran a la articulación entre prácticas de investigación, estrategias de enseñanza y sus desafíos en relación a la formación en investigación.

La intención es generar un espacio de reflexión e intercambio que permita compartir recorridos experienciales acerca de la formación y la práctica investigativa en el contexto educativo actual.

Los temas a tratar incluirán:

Experiencias en formación en investigación: presentación de casos y aprendizajes obtenidos en diferentes instituciones y programas, destacando cómo estas experiencias han impactado en la formación de los estudiantes. esta mesa también incluirá investigaciones sobre el desarrollo profesional docente.

Métodos de enseñanza en investigación: análisis de enfoques pedagógicos, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y la investigación-acción, que fomentan el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes.

Diversas perspectivas en la enseñanza de la investigación: investigaciones que invitan a la reflexión sobre cómo las diferentes disciplinas y contextos culturales influyen en las



metodologías de enseñanza de la investigación, promoviendo un diálogo sobre prácticas inclusivas y adaptativas.

Integración de la investigación en el currículo: discusión sobre la importancia de incorporar la investigación en el currículo académico y cómo esto puede enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes.

Desarrollo de prácticas investigativas: ¿cómo se forma a un estudiante en investigación? ¿qué características deben adquirir? en este subtema se buscará que los ponentes presenten investigaciones que reflexionen sobre qué se debe fomentar en los estudiantes para prepararlos para el mundo de la investigación y el trabajo profesional.

Desafíos y oportunidades en la formación en investigación: análisis de los desafíos enfrentados por educadores y estudiantes en la formación en investigación, así como las oportunidades que surgen en un entorno académico en constante cambio.

Coordinador/a: Sofía Tezza y Manuel Agulleiro

Mail de contacto: sofitezza@gmail.com, manuelagulleiro@gmail.com

Eje 8 | Literatura, lenguas y discursos

Mesa temática 26 - Aspectos discursivos del avance de la ultraderecha en Argentina

El acceso al gobierno de La Libertad Avanza es parte de un proceso de expansión internacional de movimientos políticos de ultraderecha (Stefanoni, 2021). En nuestro país, adquiere rasgos particulares, como consecuencia de la crisis de la política tradicional, el fracaso del progresismo y la politización de generaciones jóvenes a través de las redes sociales (Semán, 2023; Balsa, 2024). Entre los diferentes aspectos de este fenómeno, la mesa centra la atención en los aspectos asociados al discurso, es decir, a la multiplicidad de modos semióticos y estilos que los diferentes grupos identificados con la figura de Javier Milei utilizan para legitimarse y para atacar a quienes adoptan posturas divergentes. Tratándose de un fenómeno todavía novedoso, ha sido caracterizado a partir de criterios topológicos vinculados con la disputa hegemónica (Dagatti, 2024), mediante la descripción de las estrategias utilizadas para imponer significados específicos (Pérez, 2024) y a través de su parentesco con los discursos de odio, cuya circulación antecedió la aparición del movimiento libertario (Pardo, 2023).

El objetivo de la mesa es compartir aproximaciones analíticas y reconocer lineamientos útiles para investigaciones futuras.

Coordinador/a: Sebastián Sayago y Brenda Melián

Mail de contacto: sebasayago@fhcs.unp.edu.ar

Mesa temática 27 - Asia(s) y África(s) Contemporáneas, abordajes críticos desde la Historia y la Literatura.

En esta mesa temática nos proponemos ofrecer un espacio de intercambio y reflexión de y sobre abordajes críticos para el estudio de la Historia y de la Literatura en los procesos de los pueblos de Asia y África contemporáneas. Ofrecemos dos vectores potenciales de análisis; en primer lugar, pensar las territorialidades que ambos continentes implican, pensar desde la unidad de lo diverso, la heterogeneidad que implica decir Asia o África, y también desde la especificidad de sus espacialidades, deconstruyendo así referencias como Medio Oriente, en favor de otras como Asia Mediterránea o Al Mashriq, o incluyendo territorialidades que suelen llamarse lejanas, como el Lejano Oriente, abordándola desde coordenadas como Asia del Pacífico o Asia del Este, entre otras territorialidades que demandan ser revisadas y resignificadas de una forma crítica.



Abandonar designaciones como África Negra e intentar incorporar otras como África Subsahariana o más específicas y circunscriptas como África Occidental, África Oriental, África Austral, África Central y África del Norte o Al Magrib. Y, en segundo lugar, nos proponemos revisar las representaciones ligadas a estos continentes, y sus diversas regiones y pueblos, muchas de ellas estereotipadas cuando no abyectas. La intención, entonces, es abonar a una línea de abordaje interdisciplinaria, teórica y metodológica, que permita profundizar líneas epistemológicas críticas para comprender los procesos económicos, sociales, geopolíticos y culturales en los diversos territorios y territorialidades de África y de Asia en los siglos XX-XXI. Por ende, la presente mesa asume el compromiso de atender a la construcción de saberes plurales geopolíticamente situados, que tengan en cuenta, por un lado la especificidad y complejidad cultural en tanto no ser reproductores de la lógica eurocéntrica, y por otro que no caigan en la trampa de reproducir discursos unívocos.

Coordinadoras: Ximena Picallo Visconti y Mariela Flores Torres
Mail de contacto: marielaflorestorres@gmail.com

Eje 9 | Mundo del trabajo

Mesa temática 28 - Género y Trabajo: desafíos y oportunidades en el mercado de trabajo

Esta mesa busca dialogar las tensiones sobre las desigualdades de género en el ámbito laboral e identificar las barreras que enfrentan las mujeres en el acceso y la permanencia en el empleo. También se pretende proponer estrategias para promover la equidad de género en el trabajo.

Los ejes de discusión planteados son:

Desigualdad Salarial: análisis de la brecha salarial entre hombres y mujeres. Impacto de la segregación ocupacional por género. Estudios de caso sobre políticas de igualdad salarial.

Condiciones de trabajo en sectores predominantemente femeninos. Estrategias para crear ambientes laborales inclusivos y seguros. Maternidad, Paternidad y Balance Trabajo-Familia. Políticas de licencia por maternidad y paternidad. Impacto de la maternidad en la carrera profesional.

El trabajo no remunerado: valoración y reconocimiento del trabajo de cuidado. Impacto de las tareas del hogar en la participación laboral femenina. Políticas para redistribuir el trabajo no remunerado.

Esta mesa temática pretende generar un espacio enriquecedor para la reflexión y la propuesta de soluciones concretas que contribuyan a avanzar hacia la igualdad de género en el trabajo.

Coordinadoras: María Belén Cayuñanco, Cristina Castilla y Araceli Cifuentes.

Mail de contacto: cifuentes.araceli@gmail.com, mariabelen.cayunanco@gmail.com

Mesa temática 29 - Desafíos y continuidades en el mundo laboral desde el Sur global

Lejos de asistir al “fin del trabajo”, el escenario actual presenta una expansión y transformación del mercado laboral capitalista, cuyos límites territoriales y simbólicos son cada vez más difusos y su composición, más heterogénea. Los acelerados cambios tecnológicos reconfiguran los procesos productivos y la gestión de las organizaciones de todo tipo, trastocando el mundo del trabajo de maneras antes no conocidas e imponiendo retos económicos, políticos, sociales y culturales necesarios de abordar, debatir y analizar. A escala regional, estos desafíos se suman a otros más estructurales no zanjados todavía en América Latina, el país y nuestra Patagonia en particular.



El diálogo entre actores sociales involucrados en la materia (academia, decisores de política pública, sectores del trabajo y del empresariado) resulta central para realizar diagnósticos, compartir balance de experiencias anteriores y proyectar nuevas propuestas. En este sentido, la mesa se propone como un espacio de intercambio donde poder compartir acerca de:

Trabajo y Formación: interesa interrogar sobre aptitudes, conocimientos y capacidades que demanda el mundo del trabajo contemporáneo y el rol de las instituciones educativas en ello. En particular, abordar los desafíos de la Universidad Pública en esta materia, así como identificar nuevos espacios formativos y las transformaciones de los tradicionales.

Trabajo y Políticas: asistimos a un escenario nacional que procura la menor intervención estatal, donde las relaciones laborales no son la excepción. Interesa analizar cuáles son las formas que asume actualmente el trabajo, identificar las barreras a la formalización e hipotetizar acerca de cómo podría o debiera regularse. A este respecto, interrogar también el rol de los sindicatos y sus posibles transformaciones en pos de representar esta nueva composición laboral heterogénea.

Trabajo y Región: las transformaciones a nivel global en el mundo del trabajo asumen formas particulares y específicas según la escala en que se las observe. Interesa colocarnos desde la local para captar las especificidades de los fenómenos laborales en el aquí y ahora de la Cuenca del Golfo San Jorge, como espacio productivo en pleno cambio, y de la provincia de Chubut, como espacio político. ¿Cómo abordar la empleabilidad formal de las personas en una estructura productiva en transformación, donde el principal sector productivo, el petrolero, se relocaliza en áreas de mayor productividad llevando consigo a personas altamente formadas? ¿Cómo evitar esa expulsión y aprovechar las capacidades de nuestra fuerza de trabajo regional y local para promover nuevas actividades alternativas? ¿Cómo se reconfigura el mercado de trabajo regional y local ante estos cambios?

Estos temas de la mesa no resultan exhaustivos, por cuanto se invita a presentar sus contribuciones a profesionales y académicos de diversas disciplinas, protagonistas de experiencias e interesados/as que puedan ampliar acerca de: marcos teórico-epistemológicos para comprender el mundo del trabajo contemporáneo y sus retos; relaciones de género en el mundo del trabajo; debates metodológicos acerca del empleo, ingresos, productividad y otras variables del mundo del trabajo; entre otros.

Coordinadoras: Renata Hiller y Natalia Usach

Mail de contacto: renhiller@gmail.com

Eje 10 | Patrimonio

Mesa temática 30- Patrimonio Material e Inmaterial: enfoques y desafíos de las investigaciones en Ciencias Sociales en la provincia de Chubut

La provincia de Chubut, rica en diversidad cultural y patrimonial, se enfrenta a desafíos y oportunidades en la preservación y valorización de su patrimonio material e inmaterial.

Los llamados “procesos de patrimonialización” (Crespo 2005; Benedetti 2023) ponen en discusión las tensiones y disputas en torno de la organización de las historias regionales, las legitimidades y las identidades políticas.

El objetivo de esta mesa de discusión es reunir a expertos de diferentes disciplinas como la antropología, arqueología, historia, lingüística, entre otras, para reflexionar sobre los enfoques actuales en la conservación, estudio y difusión del patrimonio cultural de la región. Además, se espera contar con avances de investigaciones en curso acerca del patrimonio de la provincia.

Los temas a tratar son:

Arqueología y patrimonio material de Chubut. Investigación y conservación del patrimonio arqueológico: avances en las investigaciones arqueológicas en la región.



Historia y patrimonio material. Con ejes como ser: El legado histórico las migraciones (reflexión sobre cómo las diversas olas migratorias, galesas, italianas, españolas, boliviana, etc., dejan huellas materiales en la arquitectura, el paisaje y las costumbres de la región); Interacciones entre población originaria y migrante (cooperación y confrontación, memorias del poblamiento y de despojo); El patrimonio industrial y su conservación (análisis sobre la importancia del patrimonio de la industria pesquera, petrolera y otras industrias que han sido claves en la configuración de Chubut) y; Museos y archivos históricos como guardianes del patrimonio (debates sobre la accesibilidad y la gestión de colecciones históricas).

Lingüística y patrimonio inmaterial. Con ejes como ser: Lenguas indígenas de Chubut (el estudio y la preservación de las lenguas Mapudungun y Tehuelche) y; Patrimonio oral y narrativas tradicionales (la importancia de las historias orales, mitos, leyendas y tradiciones narrativas en las comunidades de Chubut, y el papel de los lingüistas y antropólogos en su recopilación y preservación)

Antropología y diversidad cultural. Con ejes como ser: La relación entre patrimonio cultural y la identidad (reflexión sobre cómo el patrimonio cultural influye en las identidades colectivas y cómo este se manifiesta en las prácticas cotidianas, festividades y salud); Procesos políticos. El patrimonio en disputa (definiciones y discusiones acerca de lo que es y no es patrimonio y sus relaciones con la historia y los procesos políticos) y; El turismo cultural y su impacto en las comunidades (estrategias para un turismo responsable que respete y valore el patrimonio cultural local)

Desafíos y oportunidades en la conservación y difusión del patrimonio. Con ejes como ser: Políticas públicas de preservación del patrimonio (análisis de las políticas actuales en Chubut y en Argentina, y propuestas para una gestión más efectiva y participativa); El rol de la comunidad en la preservación del patrimonio (involucrar a las comunidades locales en el proceso de preservación del patrimonio material e inmaterial, a través de la educación, la sensibilización y la participación activa) y; La digitalización del patrimonio: (la creación de bases de datos, archivos digitales y el acceso público a través de plataformas virtuales como una herramienta de preservación)

Coordinadores/as: Leandro Zilio, Heidi Hammond, Virginia Lincán, Ayelén Fiori y Hernan Schiaffini.

Mail de contacto: heidihammondunlp@gmail.com

Mesa temática 31 - Memorias, patrimonios y archivos.

La presente mesa tiene como tradición desde el año 2019 integrar las jornadas que nos reúnen conformando un espacio que tiene como finalidad el intercambio de investigaciones concluidas o en curso que tengan entre sus ejes: la memoria colectiva, los diversos patrimonios, el paisaje cultural y los archivos documentales locales.

Partiendo de la premisa que: la memoria colectiva, es producida por una selección de un grupo humano en relación con otros; pues, esta "...se valoriza, se organiza en patrimonio cultural..." (Le Goff, 1991: 223). Entonces, si relacionamos a Le Goff con Halbwachs, la memoria colectiva es siempre vivencial, perteneciente a los grupos que la mantienen y le dan sentido. En este sentido, se retoman las siguientes preguntas planteadas por Peter Burke:

"... ¿cuáles son las formas de transmisión de los recuerdos públicos y cómo ha cambiado con el tiempo? ¿Cuáles son los usos de esos recuerdos, de pasado, y cómo han cambiado? Y, a la inversa. ¿Cuáles son los usos del olvido? ..." (Burke, 2011: 69).

Una de las marcas de las memorias son aquellos espacios patrimoniales o patrimonializados. Aunque el patrimonio como bien cultural y uno de los derechos humanos es mucho más que cosas, son redes de relaciones situadas.



Nos interesa pensar sobre el paisaje en el territorio, su dinámica y las relaciones de interacción entre los procesos ambientales, sociales, económicos y culturales que se construyen en ese contexto. Retomando la siguiente expresión:

“...es el resultado de la interacción del ser humano sobre el medio natural, las huellas de sus acciones en un territorio cuya expresión es percibida y valorada por sus cualidades específicas y, por ser soporte de la memoria y la identidad de una comunidad. Todo territorio que cuenta con cualidades estéticas e históricas debe ser considerado como paisaje cultural y no tan solo como sitios que requieren de atención por su vulnerabilidad...” (Carta Iberoamericana del Paisaje Cultural, 2012:2)

La memoria y los paisajes culturales suelen ser indagados desde diversos archivos y las políticas de gestión. Los mismos nos permiten desde argumentar sobre ciertas situaciones del pasado como también poner voz y en valor procesos a veces “olvidados” o poco trabajados. Gestionar con y desde archivos es actuar desde la investigación sobre el mundo cultural como expresiones de una experiencia vivida (Caimari, 2017).

Como propósito de la mesa, se busca el análisis interdisciplinario de la Memoria Colectiva, los diversos tipos de Patrimonio, el Paisaje Cultural, y los Archivos Documentales, ya que estas categorías han sido pensadas desde las perspectivas del Turismo, la Historia, la Sociología y la Geografía, entre otras.

Los objetivos de la mesa son indagar y analizar el estado de situación sobre la memoria colectiva, el paisaje cultural y archivos documentales como temática de investigaciones; como así también promover el debate sobre las categorías de análisis propuestas por la mesa: la memoria colectiva, el paisaje cultural y archivos documentales.

Coordinadoras: Silvana dos Santos, María Eugenia Domínguez y María Angela Cucchiaro.
Mail de contacto: silvanadossantos@fhcs.unp.edu.ar, memoriasyarchivos@gmail.com

Eje 11 | Políticas públicas

Mesa temática 32 - Políticas de planificación territorial en ciudades patagónicas: tendencias actuales y desafíos futuros

En los últimos años, docentes de esta universidad participan de la Sociedad Argentina de Planificación Territorial (SAPLAT), una asociación civil compuesta por profesionales de disciplinas variadas que suman esfuerzos por visibilizar realidades vinculadas a la planificación territorial en el país.

La planificación territorial como herramienta del Estado, en sus múltiples escalas, necesita nutrirse de información sólida para construir sus propuestas y gestionar más eficientemente sus territorios inmediatos. Es objetivo de esta mesa propiciar el intercambio de experiencias y casos de estudios entre docentes e investigadores, profesionales independientes y agentes con capacidad de gestión, respecto de las implicancias y desafíos que atraviesan los procesos de planificación territorial en la región patagónica.

A fines meramente organizativos de la amplia variedad de aristas que se pueden desprender de una temática tan compleja, se proponen los siguientes tópicos: causas y consecuencias del crecimiento urbano expansivo, invasivo y conflictivo; el deterioro del hábitat en general y procesos de fragmentación y desigualdad urbana en particular; la fragilidad de dinámicas naturales fuertemente impactadas por el accionar antrópico (vulnerabilidad ambiental y socio-ecológica); problemas y disputas urbano ambientales; los problemas de movilidad urbana e interurbana; las (in) capacidades y experiencias de gestión estatal para abordar la planificación territorial; las políticas de hábitat nacionales, provinciales y municipales y sus implicancias en las urbes patagónicas; análisis del déficit habitacional y del acceso a la tierra y la vivienda en



perspectiva patagónica, solo por mencionar algunas de las tantas aristas que se ponen en juego en la planificación y gestión territorial.

Coordinadores/as: Andrea Schaer, Letizia Vazquez, Magalí Chanampa, Fabricio Baeza y Sergio Andrés Kaminker.

Mail de contacto: aeschaer@fhcs.unp.edu.ar, sakaminker@gmail.com

Mesa temática 33 - Juventudes: políticas y experiencias desde el pasado reciente a la actualidad.

Esta mesa se propone constituir un espacio de intercambio académico enfocado en el estudio de las juventudes en Patagonia desde una perspectiva interdisciplinaria. Las ciencias sociales estudian cómo el *ser joven* es una categoría social e histórica, en Patagonia este proceso tiene algunas particularidades que están siendo abordadas con diferentes coordenadas conceptuales y metodológicas.

La mesa busca considerar las experiencias y las complejas relaciones entre juventudes y Estado en sus múltiples dimensiones, siempre atravesadas por concepciones de lo juvenil que oscilan entre reconocer su “potencia de futuro” o su condición como “sujetos de riesgo del presente”.

Sobre estas bases, invitamos a presentar trabajos a esta mesa temática que aborden:

Lxs jóvenes como sujetos históricos: acontecimientos de la historia reciente, desafíos de la transmisión, experiencias biográficas y colectivas pasadas en clave regional.

Identidad(es): obstáculos y posibilidades que condicionan cotidianamente las biografías juveniles por edad, género, clase social y raza.

Formas de regulación estatal y participación juvenil: conflictividades socio-penales juveniles; prácticas educativas en espacios formales y no formales, políticas públicas de salud, problemáticas juveniles desde una perspectiva de género, derechos humanos.

Construcción ciudadana y participación: relaciones generacionales, adultocentrismo y conflictos políticos: ambiente, géneros, educación y trabajo.

Coordinadoras: Luciana Lago y Natalia Álvarez.

Mail de contacto: proyectojuventudes@fhcs.unp.edu.ar

Eje 12 | Turismo

Mesa temática 34 - El Turismo, una construcción multidisciplinaria: diálogos, intercambios y divulgación de experiencias de investigación y extensión.

Esta mesa es un espacio con continuidad desde el 2010 dentro de las Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales, convirtiéndose en un ámbito propicio para la divulgación de conocimiento y de reflexión acerca del Turismo como construcción multidisciplinaria en el contexto actual.

El propósito de esta mesa temática es convocar al intercambio de investigaciones concluidas o en curso y a experiencias extensionistas en el territorio que tengan como eje al Turismo como práctica social en sentido amplio, abordado por distintas disciplinas dentro de las Ciencias Sociales y Humanas que contribuyen a su comprensión.

La lógica de este tipo de evento científico permite poner en discusión diferentes perspectivas para dar respuesta a las problemáticas relacionadas al Turismo, que adquiere cada vez mayor presencia en estos espacios.

Por lo tanto, se invita a participar en esta instancia para el intercambio de experiencias en investigación y en extensión, que incorporen diversas miradas y horizontes sobre la singularidad del fenómeno turístico contemporáneo. Difundir investigaciones sobre turismo como campo de



conocimiento y discusión multidisciplinar y estimular el debate e intercambio de experiencias de trabajo en relación al turismo, son herramientas necesarias para la formación en diferentes ámbitos profesionales.

A partir de la premisa que el turismo es un fenómeno profundamente complejo, pues abarca aspectos económicos, culturales, sociales, ambientales y políticos, se propone a través del diálogo y el intercambio de saberes, fomentar la divulgación de experiencias en investigación y extensión universitaria, con el objetivo de enriquecer la comprensión del turismo como un campo de estudio diverso y en constante evolución. Esta instancia se presenta como un espacio para construir puentes entre teorías, prácticas y redes y así compartir aprendizajes que contribuyan al desarrollo sostenible y humano del turismo.

Coordinadoras: María Eugenia Domínguez, María Ángela Cucchiari y Laura B. Quintana
Mail de contacto: mariaeugeniadominguez@fhcs.unp.edu.ar

Eje 13 | Filosofía social y política

Mesa temática 35 - Aportes interdisciplinarios para pensar la Libertad

Diversos referentes de la Filosofía y las Ciencias sociales coinciden hoy en sostener que, a partir de la crisis global de 2008 en adelante, se puede observar, a nivel global, una metamorfosis política tendiente a la aparición de nuevos discursos autoritarios. El advenimiento de regímenes de ultraderecha reabre una serie de interrogantes en torno a los valores que se tomaban como tradicionalmente deseables para las comunidades políticas, de esta manera, observamos que tanto el concepto de igualdad como el de libertad, tan caros a la tradición filosófica occidental, entran en tensión con nuevas prácticas de las cuáles parecen emerger nuevos sentidos. ¿De qué hablamos hoy cuando hablamos de libertad? ¿Es posible entender la libertad actual a partir de las matrices conceptuales tradicionales? ¿Qué elementos nuevos podemos aportar para comprender este concepto enmarcándolo en el contexto de las nuevas prácticas sociales atravesadas por la tecnología digital, el uso masivo de redes sociales, las transformaciones económicas y políticas actuales etc.?

La mesa pretende ser un punto de encuentro interdisciplinario para pensar el problema de la libertad desde una perspectiva situada, crítica y colaborativa; poniéndolo en diálogo y/o confrontándolo, si resultase necesario, con el abordaje que tanto la Filosofía como las Ciencias Sociales llevaron adelante tradicionalmente.

Coordinadoras: Ma. Noel Bais Rigo y Ma. Soledad Pérez Gamboa
Mail de contacto: mnoelbais@fhcs.unp.edu.ar

Para consultas e inquietudes escribir al correo electrónico:
investigacion@fhcs.unp.edu.ar